

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD XOCHIMILCO**

**ESTUDIO DE SEGUIMIENTO
DE EGRESADOS
GENERACIONES 1997 Y 2002**



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



sistema de información de
Estudiantes Egresados y Empleadores

LICENCIATURA EN QUÍMICA FARMACÉUTICA BIOLÓGICA

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma Metropolitana próximamente cumple 33 años de intensa vida académica, de servir a la sociedad que le dio origen. Una muestra de los logros más evidentes son los profesionales que se han formado en sus aulas, en los siguientes meses concluirá sus estudios el egresado número 104,000. Sin duda ese día será de gran regocijo, pues no sólo es una cifra más, sino es la conquista de una meta que se inscribe en el compromiso que nuestra universidad adquirió con la sociedad mexicana de formar cuadros profesionales capaces de enfrentar los retos de un mundo globalizado.

La Unidad Xochimilco está orgullosa de que, de ese número, el 48% hayan egresado de nuestro *campus* universitario y el saber de su desempeño es un referente para fortalecer las capacidades y habilidades que les ha permitido desarrollarse con éxito en el mercado laboral y mejorar los aspectos que, a través de su experiencia, consideran que puede modificarse, ampliarse o eliminarse de los planes y programas de estudio.

Para el cuerpo directivo de la Unidad Xochimilco resulta sumamente satisfactorio compartir con la comunidad y con la sociedad, los resultados obtenidos, en el marco del Programa de Seguimiento de Egresados, de las encuestas realizadas a dos de sus generaciones de egresados, estudios que se han llevado a cabo en toda la UAM, como parte del *Sistema de Información sobre Estudiantes, Egresados y Empleadores*, incorporado al Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y que cuenta con recursos financieros adicionales, otorgados por la Secretaría de Educación Pública, a partir del 2004.

PRESENTACIÓN

Este primer estudio, que incluye las generaciones 1997 y 2002, es el inicio de un trabajo de largo aliento que permitirá conocer la situación de los egresados, y en su momento la opinión de los empleadores, de manera permanente. Los resultados que se presentan permitirán una mejor identificación de los requerimientos que el mercado profesional y laboral plantea hoy a quienes cursan estudios profesionales en las instituciones de educación superior, por lo que será una herramienta invaluable para un mejor desarrollo de nuestra universidad.

Invitamos a los integrantes de la comunidad universitaria a analizar cuidadosamente los resultados de este estudio y a apoyarse en los mismos en la toma de decisiones en el permanente proceso de actualización o creación de planes y programas académicos.

No puedo pasar por alto el mencionar que lo plasmado por nuestros egresados en las encuestas, la participación demostrada al contestarlas, hablan de los nexos y las profundas raíces que existen con su *alma mater*, escenario que también es motivo de orgullo para todos lo que participamos en su proceso formativo. El *Sistema Modular* nos transforma a todos y es piedra angular para lograr identidad y favorecer la cohesión de una comunidad que se sabe con proyecto, rumbo y destino.

Agradezco a todos los que participaron en este esfuerzo institucional y les convoco a continuar con el mismo entusiasmo. Orgullo UAM.

Dr. Cuauhtémoc Vladimir Pérez Llanas

Rector Unidad Xochimilco

Junio 2007

DIRECTORIO

DR. CUAUHTÉMOC VLADIMIR PÉREZ LLANAS
RECTOR DE LA UNIDAD XOCHIMILCO

LIC. HILDA ROSARIO DÁVILA IBÁÑEZ
SECRETARIA DE UNIDAD

DR. MIGUEL ÁNGEL ZAVALA SÁNCHEZ
COORDINADOR DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO

ARQ. JUAN MANUEL EVERARDO CARBALLO CRUZ
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO

DR. ALBERTO PADILLA ARIAS
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DR. SALVADOR VEGA Y LEÓN
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

M. EN C. MARIA CRISTINA FRESÁN OROZCO
COORDINADORA DE LA LICENCIATURA EN QUÍMICA FARMACÉUTICA
BIOLÓGICA

Reporte de la licenciatura en Química Farmacéutica Biológica

unidad
xochimilco

inicio

Química
Farmacéutica
Biológica



XOCHIMILCO

Reporte de la licenciatura en Química Farmacéutica Biológica

ÍNDICE

[Aspectos generales sobre el estudio de seguimiento de egresados generaciones 1997 y 2002](#)

[Síntesis de resultados](#)

Tablas y gráficos

I Datos Generales y Antecedentes Familiares

I.1 Datos generales

[I.1.1 Porcentaje de respuesta por División Académica](#)

[I.1.2 Sexo](#)

[I.1.3 Edad](#)

[I.1.4 Estado civil](#)

[I.1.5 Lugar de nacimiento](#)

I.2 Datos socioeconómicos actuales

[I.2.1 Número de integrantes de su familia](#)

[I.2.2 Miembros que aportan al ingreso familiar](#)

[I.2.3 Ingresos mensuales familiares \(moneda nacional\)](#)

[I.2.4 Vivienda](#)

[I.2.5 Bienes y/o servicios con los que cuenta](#)

I.3 Escolaridad y ocupación de padre y madre

I.3.1 Escolaridad del [padre](#) y la [madre](#)

I.3.2 Ocupación del [padre](#) y la [madre](#)

I.3.3 Giro de la ocupación del [padre](#) y la [madre](#)

XOCHIMILCO

Reporte de la licenciatura en Química Farmacéutica Biológica

ÍNDICE

- II Trayectoria académica del egresado
 - II.1 Estudios de bachillerato
 - [II.1.1 Tipo de bachillerato](#)
 - [II.1.2 Régimen jurídico de la institución](#)
 - [II.1.3 Promedio de bachillerato](#)
 - II.2 Elección de la Institución y la carrera
 - [II.2.1 La institución fue su primera elección](#)
 - [II.2.2 Tipo de institución que había elegido](#)
 - [II.2.3 La carrera fue su primera elección](#)
 - [II.3 Razones que influyeron para elegir la UAM](#)
 - [II.4 Razones que influyeron para elegir licenciatura](#)
 - II.5 Estudios de licenciatura
 - [II.5.1 Realizó su servicio social](#)
 - [II.5.2 Tipo de servicio social](#)
 - [II.5.3 Sustento económico durante sus estudios](#)
 - II.6 Continuación de formación
 - [II.6.1 Optó por otro tipo de estudios](#)
 - [II.6.2 Meses de escolaridad cursados y aprobados después de la licenciatura](#)

XOCHIMILCO

Reporte de la licenciatura en Química Farmacéutica Biológica

ÍNDICE

III Trayectoria y ubicación en el mercado laboral

III.1 Empleo actual

III.1.1 Trabaja actualmente

III.1.2 En este trabajo es

III.1.3 Puesto actual

III.1.4 Giro de la empresa actual

III.1.5 Tipo de contratación del trabajo actual

III.1.6 Régimen jurídico de la empresa/institución del trabajo actual

III.1.7 Ingreso mensual neto actual

III.1.8 Coincidencia de actividad actual con sus estudios

III.1.9 Sector económico del trabajo actual

III.1.10 Principal actividad que desempeña actualmente

III.1.11 Medio principal a través del cual encontró el empleo actual

III.1.12 Trabajos principales desde el egreso

III.1.13 Además de su empleo ¿tiene otra actividad remunerada?

III.1.14 Esta actividad es

III.1.15 Comparación del puesto del primer empleo, con empleo actual

III.1.16 Comparación nivel de ingresos al egreso, con el ingreso actual

XOCHIMILCO

Reporte de la licenciatura en Química Farmacéutica Biológica

ÍNDICE

inicio

[III.1.17 Actualmente busca empleo](#)

[III.1.18 Acciones para conseguir otro empleo](#)

[III.1.19 Razón más importante por la que no trabaja actualmente](#)

III.2 Búsqueda de trabajo en el periodo inmediatamente posterior al egreso de la licenciatura

[III.2.1 Empleo al concluir sus estudios](#)

[III.2.2 Al concluir sus estudios buscó activamente trabajo](#)

[III.2.3 Tiempo que le llevó conseguir empleo al egresar](#)

[III.2.4 Demora y/o dificultades para conseguir empleo al egresar](#)

[III.2.5 Principal medio a través del cual encontró empleo al concluir estudios](#)

[III.2.6 Requisito formal de mayor peso para conseguir empleo al concluir sus estudios](#)

[III.2.7 Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar](#)

[III.2.8 Razón principal por la que no buscó empleo al egresar](#)

XOCHIMILCO

Reporte de la licenciatura en Química Farmacéutica Biológica

ÍNDICE

III. 3 Características del empleo inmediato posterior a su egreso de la licenciatura

III.3.1 En este trabajo era

III.3.2 Puesto inicial que ocupó al egresar

III.3.3 Giro de la empresa al egreso

III.3.4 Tipo de contratación al egreso

III.3.5 Régimen jurídico de la empresa/institución al egreso

III.3.6 Ingreso mensual neto del empleo inmediato al egreso

III.3.7 Año en que lo percibía

III.3.8 Meses de duración en el trabajo inmediato al egreso

III.3.9 Coincidencia de actividad laboral inmediata al egreso con

estudios

III.3.10 Sector económico del empleo inmediato al egreso

III.3.11 Razón más importante por la que no trabajaba al egresar

III.4 Empleo durante último año de la licenciatura

III.4.1 Trabajó durante sus estudios de licenciatura

III.4.2 Empleos durante su licenciatura

III.4.3 Momento en el que trabajó durante su licenciatura

III.4.4 Coincidencia del trabajo en la licenciatura con los estudios

XOCHIMILCO

Reporte de la licenciatura en Química Farmacéutica Biológica

ÍNDICE

- IV Grado de satisfacción con su desempeño profesional
 - V Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual
 - VI Opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida
 - VI.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación
 - VI.2 Comentarios sobre los contenidos de los planes de estudio
 - VI.3 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos
 - VII Opinión de los egresados sobre la formación social recibida
 - VIII Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional
 - VIII.1 Modificaciones que sugeriría al plan de estudios que cursó
 - VIII.2 Grado de importancia para actualizar aspectos del plan de estudios que cursó
 - IX Opinión de los egresados sobre los docentes
 - X Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional
 - XI Opinión de los egresados sobre la organización institucional y los servicios
 - XII Satisfacción de los egresados con la UAM y la licenciatura cursada
 - XII.1 ¿Elegiría inscribirse en la misma institución?
 - XII.2 ¿Elegiría inscribirse en la misma licenciatura?
 - XII.3 La institución está realizando un estudio de empleadores ¿su jefe inmediato participaría?
- Créditos

unidad
xochimilco

inicio

Química
Farmacéutica
Biológica

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

El presente estudio es resultado del proyecto denominado Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), plan conjunto de las Unidades Académicas y de Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

El proyecto sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la institución para:

- La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas;
- La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio; y
- El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Iniciado en febrero de 2004, a través de la integración del grupo institucional de trabajo, el proyecto cuenta con la colaboración de las siguientes áreas:

- Coordinación General de Información Institucional de Rectoría General;
- Coordinación General de Planeación de la Unidad Azcapotzalco;
- Coordinación de Planeación e Información de la Unidad Iztapalapa;
- Coordinación de Planeación y Desarrollo Académico de la Unidad Xochimilco; y el
- Departamento de Apoyo Informático a la Academia de la Dirección de Tecnologías de la Información de Rectoría General.

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

Apoyado con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), en sus versiones 3.0, 3.1 y 3.2, el SIEEE tiene las siguientes características:

OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

Desarrollar un sistema integral de información, oportuna y consistente, para asegurar y mejorar la calidad de los procesos formativos de los programas de licenciatura y de posgrado que ofrece la UAM.

OBJETIVOS PARTICULARES

1. Contar con un sistema de información y análisis sobre el perfil socioeconómico, educativo y cultural de los estudiantes de la UAM.
2. Proporcionar información actualizada sobre la trayectoria laboral de los egresados de nivel licenciatura y posgrado y el impacto de la formación recibida en la UAM, con ello, reforzar y retroalimentar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.
3. Tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional, así como de la tendencia de los mercados laborales, a partir del conocimiento de la opinión y sugerencias de los empleadores, en torno a la formación académica y el desempeño profesional de los egresados de la Institución.
4. Retroalimentar y conjuntar los esfuerzos individuales de las Unidades Académicas y de Rectoría General, a través de un proceso transversal de participación y toma de decisiones, en tanto que el análisis respeta e incorpora variables requeridas por los coordinadores de licenciatura de cada una de las divisiones académicas.

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

ESTRATEGIA

Tras la conformación del grupo institucional de trabajo, se constituyó la Comisión encargada de revisar y, en su caso, ajustar el cuestionario propuesto por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), para el Seguimiento de Egresados, respondiendo a los requerimientos de los coordinadores de Docencia y Licenciatura de las Unidades Académicas, quienes fueron consultados previamente.

El grupo institucional de trabajo adecuó los siguientes aspectos del cuestionario:

- *Extensión y pertinencia*, comprendiendo la adecuación o incorporación de preguntas;
- *Utilidad y profundidad* de cada pregunta;
- *Estructura y formato*, atendiendo las dimensiones metodológicas y el énfasis en las secciones del cuestionario.

De esta manera, el instrumento cuenta con 90 reactivos en 16 apartados temáticos, que integran información que va de los datos generales al grado de satisfacción con la Institución, organizando la información de acuerdo con las siguientes dimensiones de observación:

- a) Origen socioeconómico de los egresados;
- b) Rasgos generales de los egresados;
- c) Trayectoria educativa de los egresados;
- d) Incorporación al mercado laboral;
- e) Tasas de ocupación y de desempleo abierto;
- f) Ubicación en el mercado de trabajo;
- g) Satisfacción con la Institución, la carrera y el empleo;
- h) Desempeño profesional;
- i) Opiniones acerca de la formación recibida; y
- j) Valoración de la Institución.

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

Una vez definido el instrumento, se establecieron los criterios para la determinación de la muestra de las generaciones de egreso 1997 y 2002, buscando que el análisis de los egresados incluyera un periodo de ingreso y tránsito mínimo de 5 años en el mercado laboral, característica que cumplen los egresados 1997, ya que nos permite evaluar la pertinencia de su formación, así como el impacto de ésta en su trayectoria profesional; además de incluir en el estudio a los egresados generación 2002, con una inserción reciente al mercado laboral, información que nos es útil para medir y comparar el impacto inmediato de la formación profesional recibida en la Institución.

Es importante destacar que los criterios y aspectos metodológicos se retoman del libro Esquema Básico para el Estudio de Egresados en Educación Superior, editado por la ANUIES en 1998, el cual proporciona las principales dimensiones y factores a seguir dentro de este tipo de estudios, lo que permite estandarizar el seguimiento de egresados a nivel nacional e internacional.

ESQUEMA DE MUESTREO

Tal como lo indica la metodología estadística de ANUIES, la muestra se obtuvo a partir de la fórmula:

$$n = \frac{Np(1-p)}{\frac{(N-1)\beta^2}{Z^2 \text{ conf}} + p(1-p)}$$

Dónde:

- n = Tamaño de la muestra
- N = Población
- p = Estimación de la proporción
- Z = Valor estadístico que garantiza un nivel de estimación prefijada
- β = Nivel de precisión

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

La muestra cuenta con un nivel de Confianza del 90% (Z_{conf}), un error del 0.05 (β) y una Proporción ("p") del 0.5 para cada una de las licenciaturas (subpoblaciones) en la Unidad Xochimilco; lo que significa el máximo espectro de muestra.

| UNIDAD XOCHIMILCO | 1997 | 2002 | TOTAL |
|----------------------|------|------|-------|
| TOTAL DE EGRESADOS | | | |
| CSH | 741 | 865 | 1606 |
| CBS | 924 | 1252 | 2176 |
| CAD | 415 | 405 | 820 |
| TOTAL | 2080 | 2522 | 4602 |

Una vez determinada la muestra, el proceso constó de dos etapas, la primera fue la validación de la base de datos y la segunda correspondió al envío del instrumento a la población de interés. La validación fue lograda en un 95% de la muestra para las tres Unidades Académicas.

De esta forma, el 18 de agosto de 2004 se envió el cuestionario a 6 mil 224 egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana, de los cuales, 2 mil 953 pertenecían a la Unidad Xochimilco, los cuales se distribuyen de la siguiente forma:

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

| XOCHIMILCO CBS | 1997 | 2002 | TOTAL |
|----------------------------------|------------|------------|-------------|
| | MUESTRA | | |
| AGRONOMÍA | 46 | 69 | 115 |
| BIOLOGÍA | 61 | 93 | 154 |
| ENFERMERÍA | 41 | 83 | 124 |
| ESTOMATOLOGÍA | 133 | 127 | 260 |
| MEDICINA | 96 | 95 | 191 |
| MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA | 90 | 114 | 204 |
| QUÍMICA FARMACÉUTICA BIOLÓGICA | 90 | 114 | 204 |
| NUTRICIÓN | 57 | 90 | 147 |
| TOTAL | 614 | 785 | 1399 |

inicio

Química
Farmacéutica
Biológica

El envío se realizó a través de dos mecanismos:

1) Cuestionarios personalizados enviados mediante paquetería. Se elaboraron cartas personalizadas firmadas por el Rector General, sobres membretados, separadores-instructivos, etiquetas y un pin como obsequio. Al paquete se le agregó un sobre con porte pagado por la Universidad, que permitió al egresado depositar el cuestionario en cualquier buzón postal, sin que representara cargo económico alguno.

2) Llenado a través de Internet (www.sieee.uam.mx). Fueron generados números de control (contraseña) para garantizar que la información proporcionada por los egresados fuera estrictamente personal y evitar que pudiera ser modificada por terceros, asegurando así la confidencialidad en el manejo de la información.

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

La conclusión del estudio se llevó a cabo, apoyándose en la localización de los egresados faltantes, con la contratación de una empresa, la cual colaboró para captar una mayor cantidad de información de los egresados y, con ello, lograr la confiabilidad estadística por licenciatura dentro del estudio.

inicio

| UNIDAD XOCHIMILCO | 1997 | 2002 | TOTAL |
|----------------------|------------------------------------|-------------|-------------|
| | NÚMERO DE ENCUESTAS RESPONDIDAS | | |
| CSH | 309 | 449 | 758 |
| CBS | 377 | 607 | 984 |
| CAD | 147 | 221 | 368 |
| TOTAL | 833 | 1277 | 2110 |

Química
Farmacéutica
Biológica

Así, el presente estudio da cuenta de la opinión de 2 mil 110 egresados, lo que representa en general el 45.5% de la población total de egreso de los años 1997 y 2002 y un 70.1% de la muestra calculada.

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

| Licenciatura | Egresados | | Muestra | | Cuestionarios aplicados | | % de respuesta | |
|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------|-------------|----------------|-------------|
| | N* | | n* | | 1997 | 2002 | 1997 | 2002 |
| | 1997 | 2002 | 1997 | 2002 | | | | |
| CAD | 415 | 405 | 286 | 287 | 147 | 221 | 51.2 | 76.6 |
| Arquitectura | 194 | 108 | 114 | 78 | 61 | 46 | 53.5 | 59 |
| Planeación Territorial | 36 | 36 | 32 | 32 | 17 | 25 | 53.1 | 78.1 |
| Diseño de la Comunicación Gráfica | 98 | 143 | 73 | 94 | 38 | 80 | 52.1 | 85.1 |
| Diseño Industrial | 87 | 118 | 67 | 83 | 31 | 70 | 46.3 | 84.3 |
| CSH | 741 | 865 | 465 | 516 | 309 | 449 | 64.2 | 85.2 |
| Administración | 185 | 137 | 111 | 92 | 71 | 78 | 64 | 84.8 |
| Comunicación Social | 166 | 159 | 104 | 101 | 73 | 83 | 70.2 | 82.2 |
| Economía | 79 | 74 | 62 | 59 | 29 | 43 | 46.8 | 72.9 |
| Política y Gestión Social | 0 | 19 | 0 | 18 | 0 | 15 | 0 | 83.3 |
| Psicología | 230 | 323 | 125 | 148 | 96 | 136 | 76.8 | 91.9 |
| Sociología | 81 | 153 | 63 | 98 | 40 | 94 | 63.5 | 95.9 |
| CBS | 924 | 1252 | 614 | 785 | 377 | 607 | 57.3 | 77 |
| Agronomía | 55 | 92 | 46 | 69 | 17 | 45 | 37 | 65.2 |
| Biología | 78 | 139 | 61 | 93 | 26 | 74 | 42.6 | 79.6 |
| Enfermería | 48 | 118 | 41 | 83 | 20 | 70 | 48.8 | 84.3 |
| Estomatología | 258 | 236 | 133 | 127 | 99 | 106 | 74.4 | 83.5 |
| Medicina | 148 | 145 | 96 | 95 | 69 | 66 | 71.9 | 69.5 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 133 | 194 | 90 | 114 | 54 | 80 | 60 | 70.2 |
| Químico Farmacéutico Biólogo | 133 | 194 | 90 | 114 | 59 | 90 | 65.6 | 78.9 |
| Nutrición | 71 | 134 | 57 | 90 | 33 | 76 | 57.9 | 84.4 |
| Total de la unidad | 2080 | 2522 | 1365 | 1588 | 833 | 1277 | 59.8 | 80.4 |

unidad
xochimilco

inicio

Química
Farmacéutica
Biológica

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

RESULTADOS

Los términos *egresados 1997* y *egresados 2002*, se refieren a aquellos alumnos con el 100% de créditos de licenciatura cubiertos y/o titulados en esos años. El término *egresados*, sin hacer referencia a una generación en particular, es utilizado para señalar a ambas generaciones. Por su parte, los resultados se presentan sobre la base de los que respondieron el cuestionario, además de complementar la información con el Archivo General de Alumnos (AGA). En su caso, cuando se presentan incisos, el orden de las respuestas es descendente además de que los datos en general, son presentados en porcentajes.

Las siguientes tablas y gráficos son una breve síntesis de los resultados totales de la **CARRERA EN QUÍMICA FARMACÉUTICA BIOLÓGICA**, que dan muestra de un importante número de indicadores que intentan presentar un panorama completo de la información recolectada. Es importante aclarar que los resultados se muestran de manera descriptiva, por lo que se invita a la comunidad a reflexionar sobre las distintas formas de abordaje de la misma.

Asimismo, dado que el proyecto consiste en la puesta en marcha y operación de un sistema de información en permanente dinamismo, existe la posibilidad de acceder a resultados a nivel de toda la universidad y de cada una de las Unidades Académicas, incluso de otras licenciaturas y el cruce de variables consideradas en el estudio.

unidad
xochimilco

inicio

Química
Farmacéutica
Biológica

TABLAS Y GRÁFICOS DE RESULTADOS

unidad
xochimilco

inicio

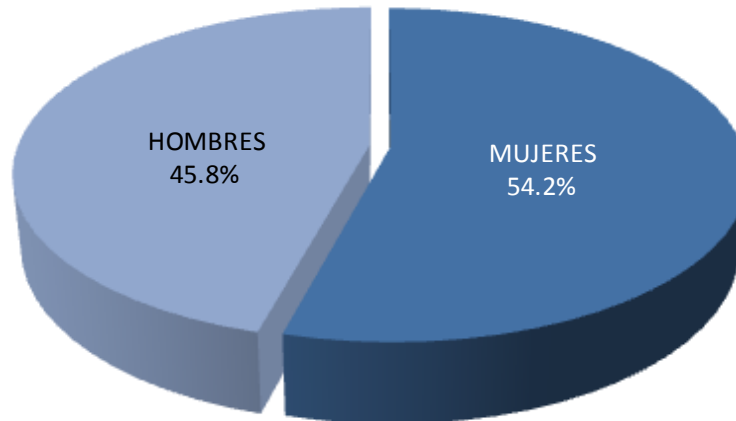
Química
Farmacéutica
Biológica

I. DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES FAMILIARES

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

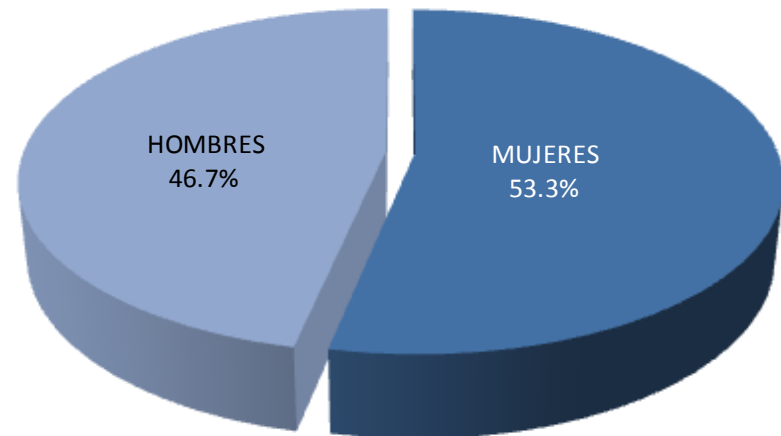
I.1 DATOS GENERALES

I.1.3 SEXO



1997

La composición por género es muy similar en ambas generaciones, para el caso de 1997 es de 54.2% mujeres y el 45.8% de hombres; mientras que para el caso 2002 es de 53.3% femenino y 46.7% masculino.



2002

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.1 DATOS GENERALES

I.1.4 EDAD

| 1997 | |
|--------------|------------|
| EDAD | % |
| 27 o menos | 0 |
| 28 | 1.7 |
| 29 | 1.7 |
| 30 | 1.7 |
| 31 | 0 |
| 32 | 1.7 |
| 33 | 6.8 |
| 34 | 18.6 |
| 35 | 16.9 |
| 36 | 6.8 |
| 37 | 8.5 |
| 38 | 10.2 |
| 39 | 8.5 |
| 40 o más | 16.9 |
| TOTAL | 100 |

Promedio de edad: 36.2 años

Desviación estándar: 11.2

| 2002 | |
|--------------|------------|
| EDAD | % |
| 27 o menos | 3.3 |
| 28 | 21.1 |
| 29 | 7.8 |
| 30 | 12.2 |
| 31 | 15.7 |
| 32 | 11.1 |
| 33 | 1.1 |
| 34 | 4.4 |
| 35 | 4.4 |
| 36 | 2.2 |
| 37 | 5.6 |
| 38 | 4.4 |
| 39 | 1.1 |
| 40 o más | 5.6 |
| TOTAL | 100 |

Promedio de edad: 31.9 años

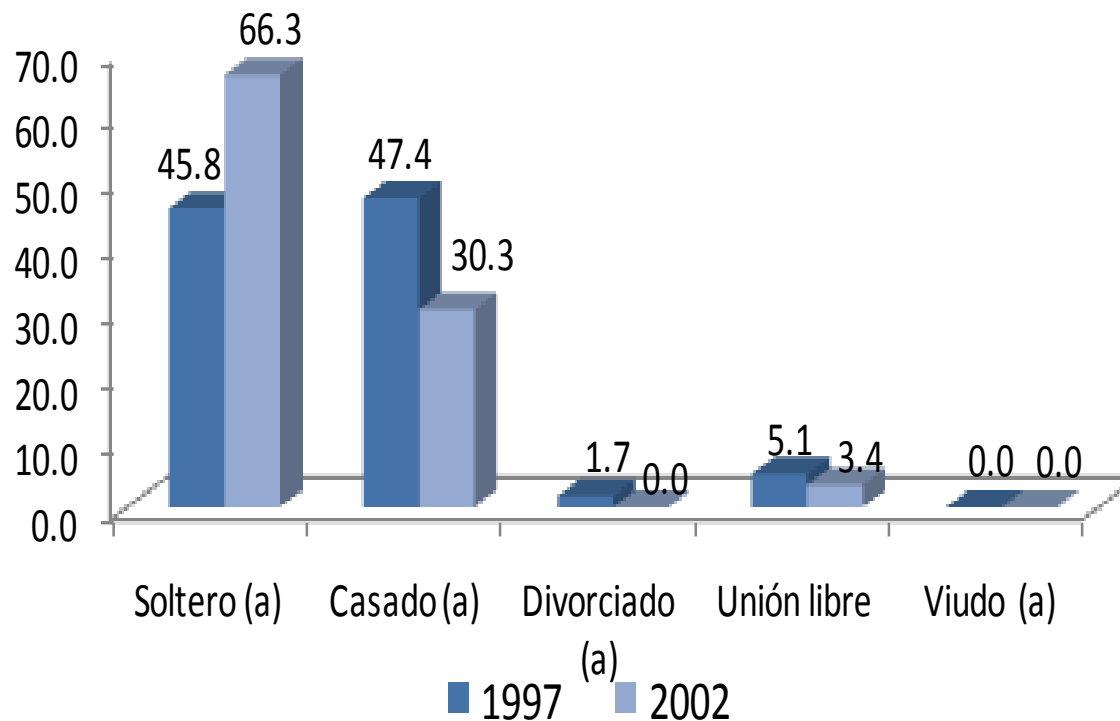
Desviación estándar: 9.5

La edad actual promedio de los egresados de la generación 1997 es de 36.2 años; mientras que para los egresados de la generación 2002 es de 31.9 años.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.1 DATOS GENERALES

I.1.5 ESTADO CIVIL



Cuatro de cada diez egresados de la generación 1997 son solteros; y seis de cada diez de los egresados 2002 tienen ese estado civil, siendo casado el estado civil que se presenta en el segundo lugar en ambos casos pero con valores distintos, 47.4% y 30.3%, respectivamente.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.1 DATOS GENERALES I.1.6 LUGAR DE NACIMIENTO

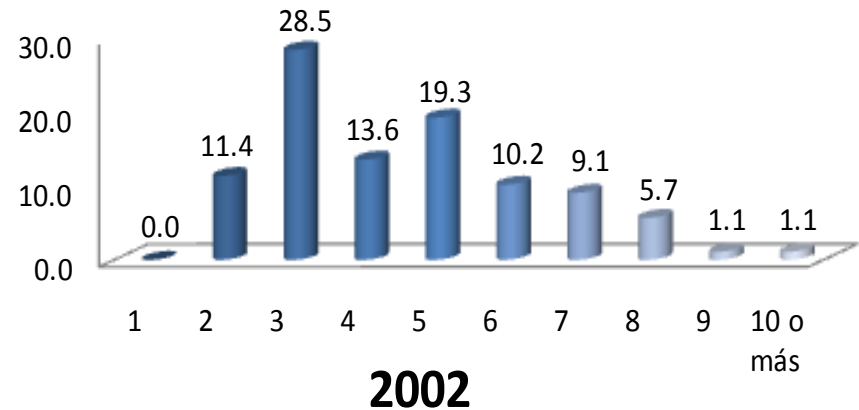
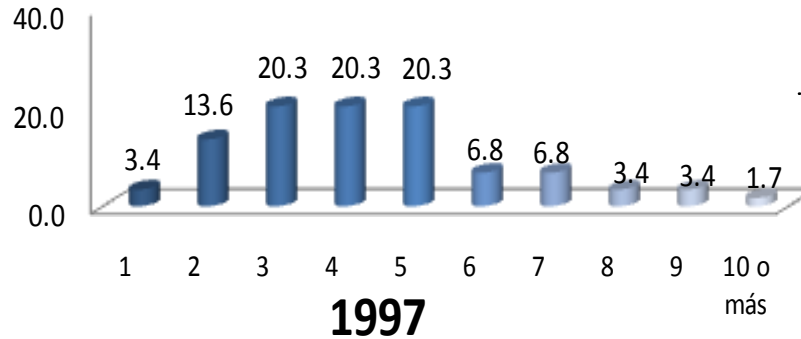
| | 1997 | 2002 |
|--------------------|--------------|--------------|
| ENTIDAD FEDERATIVA | PORCENTAJE | |
| CHIAPAS | 1.7 | 0 |
| DISTRITO FEDERAL | 79.6 | 77.9 |
| GUANAJUATO | 1.7 | 1.1 |
| GUERRERO | 3.4 | 2.2 |
| JALISCO | 1.7 | 0 |
| MICHOACÁN | 0 | 2.2 |
| MÉXICO | 5.1 | 11.1 |
| MORELOS | 1.7 | 2.2 |
| OAXACA | 0 | 1.1 |
| PUEBLA | 3.4 | 1.1 |
| QUERÉTARO | 0 | 0 |
| SAN LUIS POTOSÍ | 0 | 0 |
| TABASCO | 1.7 | 0 |
| TAMAULIPAS | 0 | 0 |
| TLAXCALA | 0 | 0 |
| TOTAL | 100.0 | 100.0 |

En cuanto al lugar de nacimiento el grupo más numeroso lo constituye el Distrito Federal con 79.6% y 77.9%, para ambas generaciones.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.2 DATOS SOCIOECONÓMICOS ACTUALES

I.2.1 NÚMERO DE INTEGRANTES DE LA FAMILIA

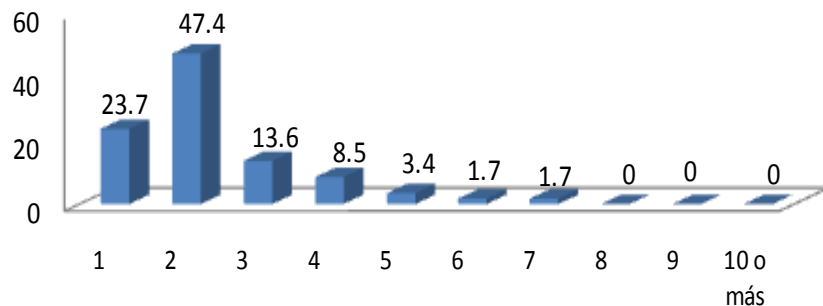


Al preguntarles a los egresados de las generaciones de estudio sobre su situación socioeconómica actual encontramos datos relevantes: como primer dato, porcentualmente hablando, para la generación 1997 las familias se componen de 3, 4 y 5 miembros con un porcentaje equitativo de 20.3% y para la generación 2002 fue de 3 miembros con un porcentaje de 28.5%.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

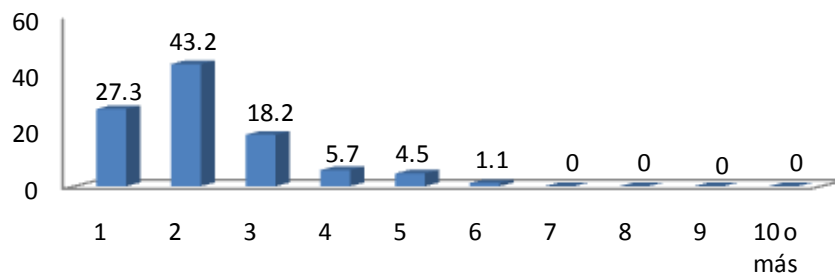
I.2 DATOS SOCIOECONÓMICOS ACTUALES

I.2.2 MIEMBROS QUE APORTAN AL INGRESO FAMILIAR



1997

En el caso de la generación 1997 son 2 personas las que se encargan de aportar el ingreso familiar con un porcentaje de 47.4% al igual que en la generación 2002 en la que el porcentaje alcanza un 43.2%.



2002

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.2 DATOS SOCIOECONÓMICOS ACTUALES

I.2.3 INGRESOS MENSUALES FAMILIARES

(MONEDA NACIONAL)

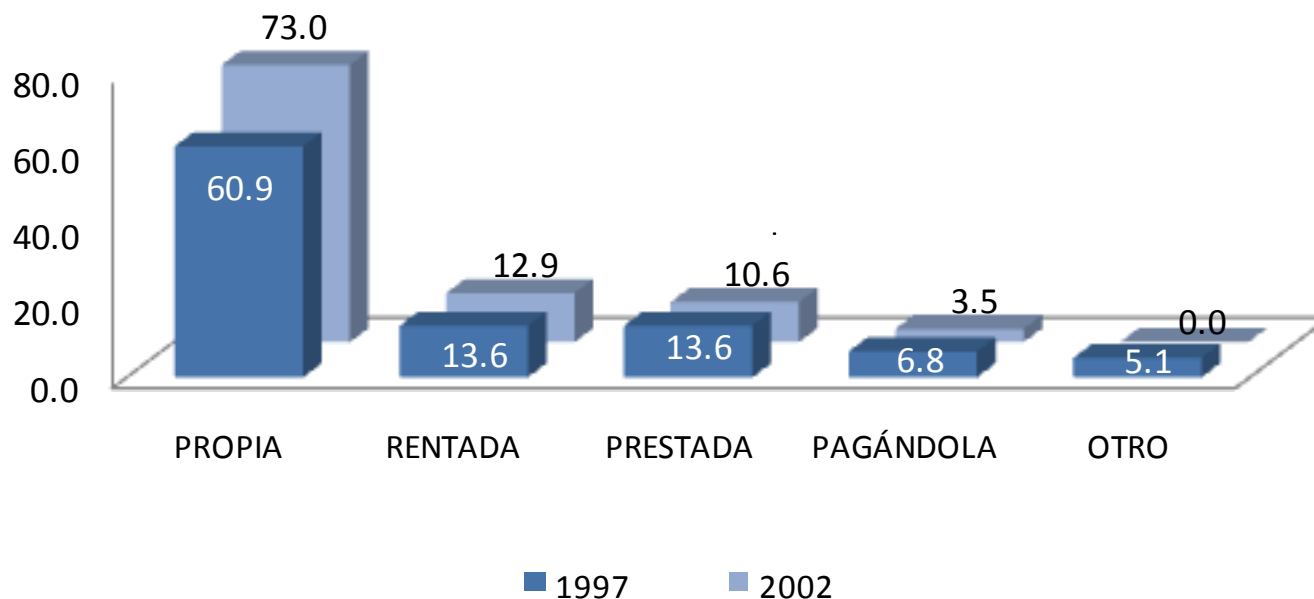
| INGRESOS (\$) | 1997 | 2002 |
|-----------------------|------------|------------|
| | PORCENTAJE | |
| HASTA 10,000 | 46.0 | 63.1 |
| ENTRE 10,001 y 20,000 | 36.0 | 31.0 |
| ENTRE 20,001 y 30,000 | 10.0 | 3.6 |
| ENTRE 30,001 y 40,000 | 4.0 | 0.0 |
| ENTRE 40,001 y 50,000 | 2.0 | 1.2 |
| MÁS DE 50,000 | 2.0 | 1.2 |
| TOTAL | 100 | 100 |

Los ingresos mensuales familiares promedio se encuentran en el rubro de hasta \$10,000 pesos mexicanos entre las generaciones 1997 y 2002 con 46.0% y 63.1% respectivamente.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.2 DATOS SOCIOECONÓMICOS ACTUALES

I.2.4 VIVIENDA



Una de las variables consideradas en el análisis del nivel socioeconómico es el tipo de vivienda en el que habitan los egresados de las generaciones 1997 y 2002. Los resultados muestran que en el grupo mayoritario se ubican los que declararon que tienen casa propia con el 60.9% y el 73.0%.

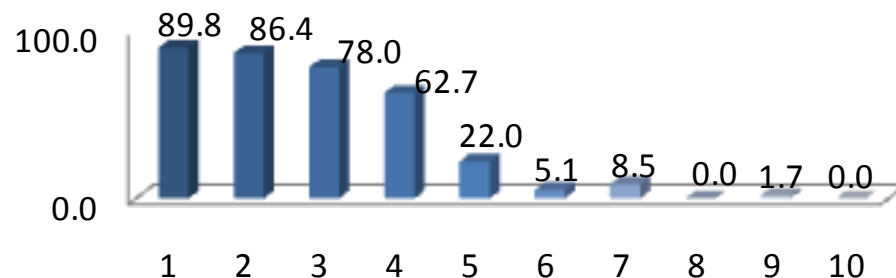
| VIVIENDA | 1997 | 2002 |
|--------------|------------|------------|
| | PORCENTAJE | |
| PROPIA | 60.9 | 73.0 |
| RENTADA | 13.6 | 12.9 |
| PRESTADA | 13.6 | 10.6 |
| PAGÁNDOLA | 6.8 | 3.5 |
| OTRO | 5.1 | 0.0 |
| TOTAL | 100 | 100 |

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

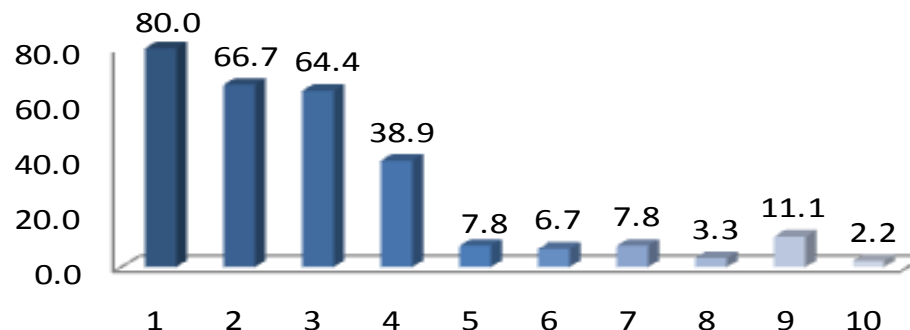
I.2 DATOS SOCIOECONÓMICOS ACTUALES

I.2.5 BIENES Y/O SERVICIOS CON LOS QUE CUENTA

1. TELÉFONO
2. CELULAR
3. COMPUTADORA
4. ACCESO A INTERNET
5. EMPLEADO (S) DOMÉSTICO (S)
6. TARJETA DE CRÉDITO Y/O DEPARTAMENTALES
7. TELEVISIÓN POR CABLE Y/O SATELITAL
8. MEMBRESÍA DE UN CLUB DEPORTIVO Y/O SOCIAL
9. UN AUTOMÓVIL
10. DOS O MÁS AUTOMÓVILES



1997



2002

Haciendo una aproximación sobre el origen sociofamiliar se puede afirmar que en ambas generaciones prevalece el nivel medio-bajo, son poco representativos los estratos socioeconómicos medio-alto. De lo anterior sale a relucir que la gran mayoría de las familias con hijos que estudian la licenciatura en Química Farmacéutica Biológica posee cierto poder adquisitivo y que debido a estas circunstancias tienen posibilidades de establecer redes sociales para apoyar a sus hijos en su desempeño profesional.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.1 ESCOLARIDAD DEL PADRE

| NIVEL DE ESTUDIOS | 1997 | 2002 |
|---------------------------------------|---------------|---------------|
| | PORCENTAJE | |
| SIN ESTUDIO | 1.75 | 4.6 |
| PRIMARIA INCOMPLETA | 19.31 | 20.69 |
| PRIMARIA COMPLETA | 29.82 | 21.82 |
| SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA | 7.02 | 6.9 |
| SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA | 15.79 | 9.2 |
| BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO | 0 | 3.45 |
| BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO | 8.77 | 18.39 |
| NORMAL SUPERIOR BÁSICA INCOMPLETA | 0 | 1.15 |
| NORMAL SUPERIOR BÁSICA COMPLETA | 1.75 | 2.3 |
| LICENCIATURA INCOMPLETA | 1.75 | 5.75 |
| MAESTRÍA COMPLETA | 0 | 1.15 |
| LICENCIATURA COMPLETA | 10.53 | 4.6 |
| OTRO | 3.51 | 0 |
| TOTAL | 100.00 | 100.00 |

Para ambas generaciones (1997 y 2002) el grado máximo de escolaridad del padre es de primaria completa con 29.82% y 21.82% seguido de la categoría de primaria incompleta.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.1 ESCOLARIDAD DE LA MADRE

| NIVEL DE ESTUDIOS | 1997 | 2002 |
|---------------------------------------|---------------|---------------|
| | PORCENTAJE | |
| SIN ESTUDIO | 10.17 | 3.45 |
| PRIMARIA INCOMPLETA | 11.89 | 28.74 |
| PRIMARIA COMPLETA | 33.9 | 18.39 |
| SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA | 3.39 | 5.75 |
| SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA | 22.03 | 18.39 |
| BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO | 1.69 | 3.45 |
| BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO | 8.47 | 12.64 |
| NORMAL SUPERIOR BÁSICA INCOMPLETA | 0 | 0 |
| NORMAL SUPERIOR BÁSICA COMPLETA | 1.69 | 5.75 |
| LICENCIATURA INCOMPLETA | 1.69 | 1.15 |
| LICENCIATURA COMPLETA | 5.08 | 2.29 |
| TOTAL | 100.00 | 100.00 |

En el caso de la escolaridad de las madres, para la generación de egresados 1997, el 22.03% cuenta con la secundaria o equivalente completa y en el caso de las madres de los egresados de la generación 2002, 28.74% cuenta con la primaria incompleta.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.2 OCUPACIÓN DEL PADRE

| PUESTO | 1997 | 2002 |
|------------------------------------------------|---------------|---------------|
| DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO | 0 | 4.8 |
| PROFESIONAL INDEPENDIENTE | 3.4 | 0 |
| GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA | 1.7 | 1.2 |
| SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA | 0 | 0 |
| JEFE DE DEPARTAMENTO | 0 | 1.2 |
| JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA | 0 | 2.4 |
| EMPLEADO PROFESIONAL | 13.8 | 6 |
| EJECUTIVO DE CUENTA | 0 | 0 |
| ANALISTA TÉCNICO | 0 | 1.2 |
| EMPLEADO NO PROFESIONAL | 41.5 | 38.6 |
| POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL | 8.6 | 15.7 |
| VENDEDOR/COMERCIANTE | 12.1 | 20.5 |
| ASISTENTE/AYUDANTE/AUXILIAR | 1.7 | 2.4 |
| TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO | 1.7 | 1.2 |
| OTRO | 15.5 | 4.8 |
| TOTAL | 100.00 | 100.00 |

Por frecuencia de respuesta, los padres de familia de las generaciones 1997 y 2002, ocupacionalmente son empleados no profesionales, seguidos de empleados profesionales y vendedor/comerciante.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.2 OCUPACIÓN DE LA MADRE

| PUESTO | 1997 | 2002 |
|----------------------------------|---------------|---------------|
| DIRECTOR GENERAL | 1.7 | 0 |
| EMPLEADO PROFESIONAL | 5.1 | 3.5 |
| EJECUTIVO DE CUENTA | 1.7 | 0 |
| ANALISTA TÉCNICO | 0 | 1.2 |
| EMPLEADO NO PROFESIONAL | 5.1 | 4.7 |
| POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL | 1.7 | 3.5 |
| VENDEDOR/COMERCIANTE | 11.9 | 7.1 |
| ASISTENTE/AYUDANTE/AUXILIAR | 3.4 | 1.2 |
| TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO | 1.7 | 0 |
| EMPLEADO DOMÉSTICO | 1.7 | 0 |
| EJIDATARIO | 0 | 0 |
| JORNALERO AGRÍCOLA | 0 | 2.4 |
| HOGAR | 64.3 | 75.2 |
| OTRO | 1.7 | 1.2 |
| TOTAL | 100.00 | 100.00 |

Las madres de los egresados generaciones 1997 y 2002 se dedican principalmente al: a) hogar; b) vendedora/ comerciante; y c) empleada no profesional.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.3 GIRO DE LA OCUPACIÓN DEL PADRE

| GIRO PADRE | 1997 | | | | |
|-----------------------------------------------|------------|---------|---------|--------|-------|
| | MICRO | PEQUEÑA | MEDIANA | GRANDE | TOTAL |
| | PORCENTAJE | | | | |
| TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS | 20.0 | 3.3 | 13.3 | 63.4 | 100 |
| COMERCIO | 81.2 | 6.3 | 0.0 | 12.5 | 100 |
| AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA | 0.0 | 25.0 | 25.0 | 50.0 | 100 |
| PROMEDIO | 33.73 | 11.53 | 12.77 | 41.97 | 100 |

| GIRO PADRE | 2002 | | | | |
|-----------------------------------------------|------------|---------|---------|--------|-------|
| | MICRO | PEQUEÑA | MEDIANA | GRANDE | TOTAL |
| | PORCENTAJE | | | | |
| TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS | 34.5 | 3.6 | 10.9 | 51.0 | 100 |
| COMERCIO | 62.5 | 0.0 | 0.0 | 37.5 | 100 |
| AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 100 | 100 |
| PROMEDIO | 32.33 | 1.20 | 3.63 | 62.83 | 100 |

El tamaño de la empresa donde laboran los padres de familia de los egresados de las generaciones 1997 y 2002, principalmente son empresas grandes.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.3 GIRO DE LA OCUPACIÓN DE LA MADRE

| 1997 | | | | | |
|-----------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|--------------|------------|
| GIRO MADRE | MICRO | PEQUEÑA | MEDIANA | GRANDE | TOTAL |
| PORCENTAJE | | | | | |
| TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS | 37.5 | 0.0 | 0.0 | 62.5 | 100 |
| COMERCIO | 61.5 | 7.7 | 0.0 | 30.8 | 100 |
| AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 100 | 100 |
| PROMEDIO | 33.00 | 2.57 | 0.00 | 64.43 | 100 |

| 2002 | | | | | |
|-----------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------|
| GIRO MADRE | MICRO | PEQUEÑA | MEDIANA | GRANDE | TOTAL |
| PORCENTAJE | | | | | |
| TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS | 15.4 | 7.7 | 7.7 | 69.2 | 100 |
| COMERCIO | 88.9 | 0.0 | 0.0 | 11.1 | 100 |
| AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| PROMEDIO | 34.77 | 2.57 | 2.57 | 26.77 | |

El tamaño de empresa en el que laboran principalmente las madres de familia de la generación de egresados 1997, con un porcentaje de 62.5%, es en empresas grandes; y para la generación de los egresados 2002 con un porcentaje de 88.9% es de empresas micro.

unidad
xochimilco

inicio

Química
Farmacéutica
Biológica

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.1 ESTUDIOS DE BACHILLERATO

II.1.1 TIPO DE BACHILLERATO

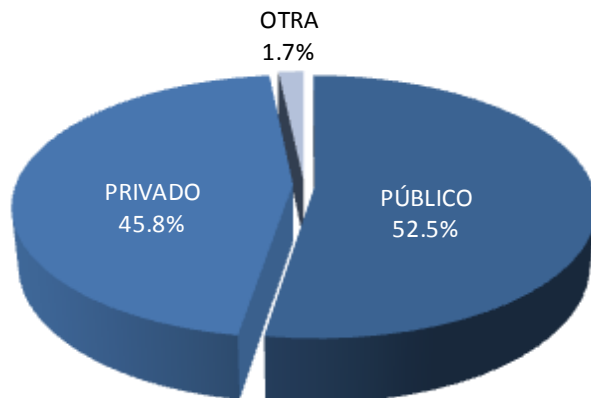
| EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR | 1997 | 2002 |
|------------------------------------|---------------|---------------|
| UNAM ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA | 0 | 3.3 |
| UNAM C.C.H. | 0 | 3.3 |
| IPN C.E.C.Y.T | 3.4 | 1.1 |
| COLEGIO DE BACHILLERES | 45.7 | 22.3 |
| DGTI - C.E.T. | 0 | 10 |
| DGTI - C.B.T.I. | 1.7 | 15.6 |
| DGTI - C.E.T.M.A.R. | 0 | 6.7 |
| NORMAL PRIMARIA | 1.7 | 0 |
| INCORPORADA A LA UNAM | 13.6 | 10 |
| INCORPORADA AL IPN | 0 | 0 |
| INCORPORADA A LA SEP | 32.2 | 21.1 |
| INCORPORADA A UNIVERSIDAD ESTATAL | 0 | 1.1 |
| OTRA | 1.7 | 4.4 |
| U.A.E.M. | 0 | 0 |
| INCORPORADA A LA U.A.E.M. | 0 | 1.1 |
| TOTAL | 100.00 | 100.00 |

Los egresados realizaron su bachillerato en mayor proporción en el colegio de Bachilleres, para la generación de egresados 1997, con un porcentaje de 45.7% y para la generación de egresados 2002, fue de 22.3%.

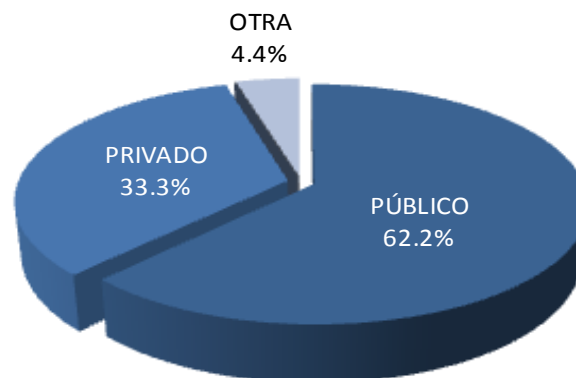
II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.1 ESTUDIOS DE BACHILLERATO

II.1.2 RÉGIMEN JURÍDICO DE LA INSTITUCIÓN DEL BACHILLERATO



1997



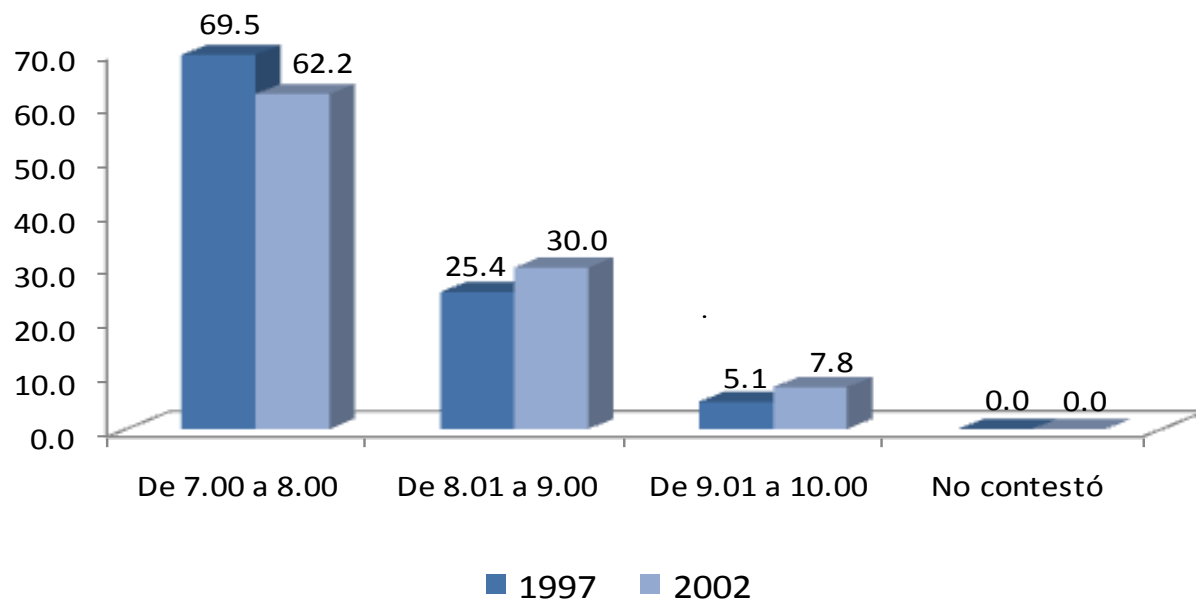
2002

La mayor parte de los egresados de la generación 1997 cursó su bachillerato en una institución pública con un (52.5%), igualmente para la generación de egresados 2002 con un 62.2%.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.1 ESTUDIOS DE BACHILLERATO

II.1.3 PROMEDIO DEL BACHILLERATO



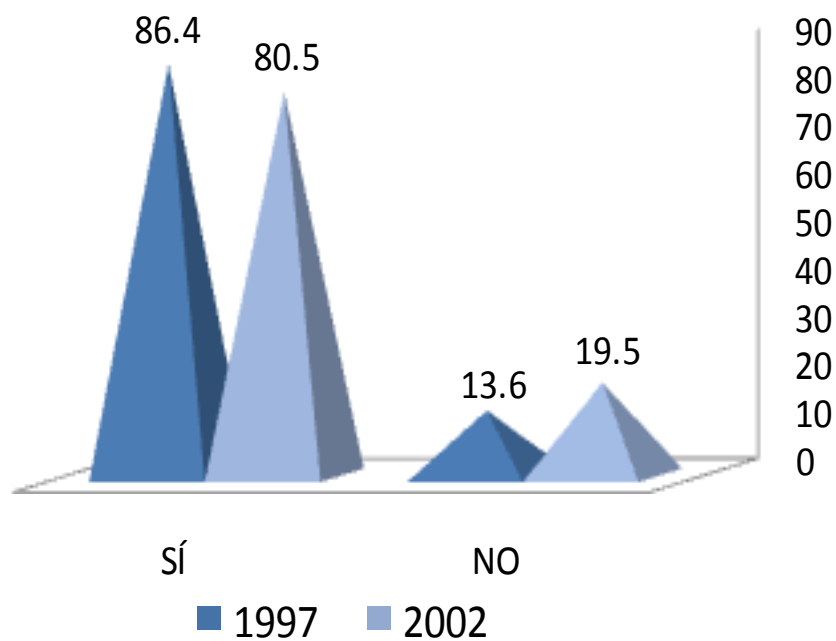
El rendimiento académico promedio mostrado por las generaciones de estudio (1997 y 2002) durante el bachillerato se encuentra primordialmente entre calificaciones de 7 y 8.

| PROMEDIO | 1997 | 2002 |
|-----------------|---------------|---------------|
| | PORCENTAJE | |
| De 7.00 a 8.00 | 83.34 | 70.00 |
| De 8.01 a 9.00 | 12.96 | 23.75 |
| De 9.01 a 10.00 | 3.70 | 5.00 |
| No Contestó | 0.00 | 1.25 |
| TOTAL | 100.00 | 100.00 |

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN Y CARRERA

II.2.1 LA INSTITUCIÓN FUE SU PRIMERA ELECCIÓN



El 86.4% de los egresados de la generación 1997 y el 80.5% de los egresados de la generación 2002 eligieron a la UAM-Xochimilco como primera opción.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN Y CARRERA

II.2.2 TIPO DE INSTITUCIÓN QUE HABÍA ELEGIDO

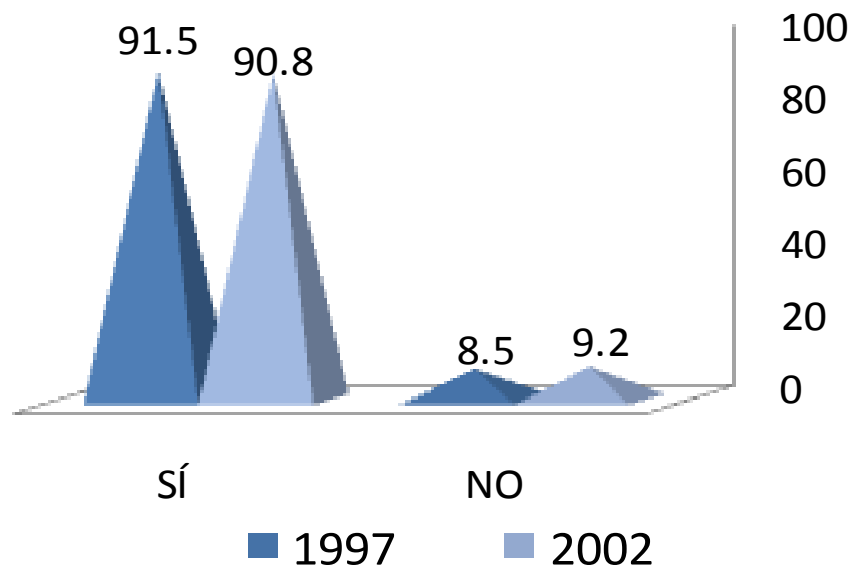
| TIPO DE INSTITUCIÓN | 1997 | 2002 |
|-----------------------------------------------|---------------|---------------|
| | PORCENTAJE | |
| UNIVERSIDAD PÚBLICA | 87.5 | 94.1 |
| INSTITUTO TECNOLÓGICO PRIVADO | 0 | 0 |
| UNIVERSIDAD PRIVADA | 0 | 0 |
| EDUCACIÓN NORMAL | 0 | 0 |
| INSTITUTO TECNOLÓGICO Y/O POLITÉCNICO PÚBLICO | 12.5 | 5.9 |
| OTRO | 0 | 0 |
| TOTAL | 100.00 | 100.00 |

En su mayoría los egresados de ambas generaciones (1997 y 2002) había elegido una Universidad Pública, así lo demuestran los porcentajes de 87.5% y 94.1% respectivamente.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN Y CARRERA

II.2.3 LA CARRERA FUE SU PRIMERA ELECCIÓN

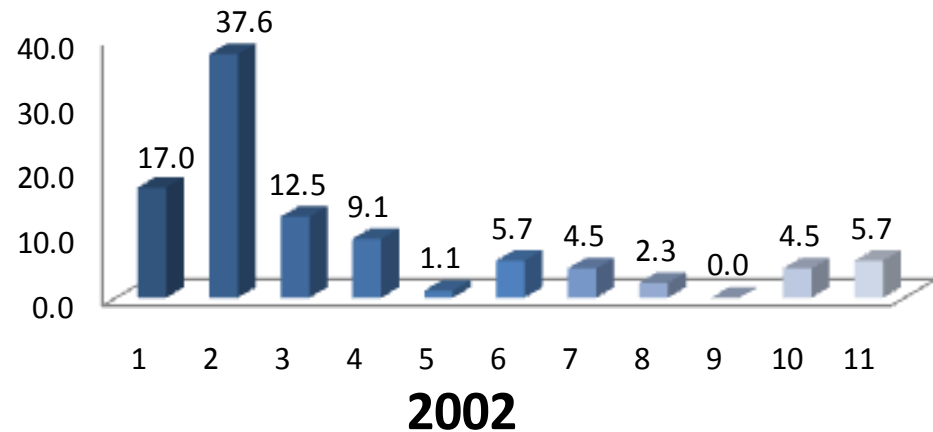
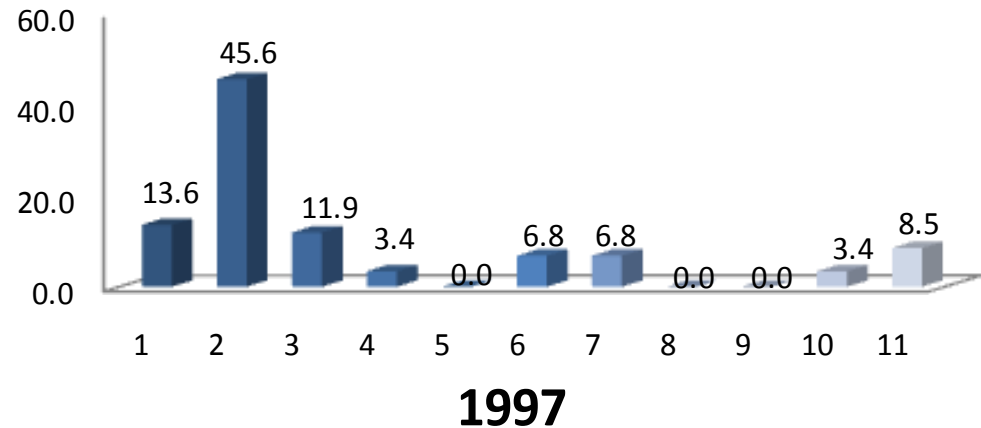


Ambas generaciones de egresados (1997 y 2002) en lo relativo a la elección de la carrera, con 91.5% y 90.8% respectivamente, manifestó haber cursado la carrera que solicitó como primera opción.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.3 RAZONES QUE INFLUYERON PARA ELEGIR A LA UAM

1. EL PRESTIGIO DE LA INSTITUCIÓN
2. MODELO ACADÉMICO
3. LA CARRERA SÓLO SE OFRECÍA EN ESTA INSTITUCIÓN
4. SU CERCANÍA GEOGRÁFICA A MI DOMICILIO
5. EL COSTO DE INSCRIPCIÓN Y CUOTAS
6. SUS FECHAS DE INGRESO
7. FACILIDAD DE INGRESO
8. CONSEJO DE PROFESORES
9. CONSEJO DE ORIENTADORES
10. CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS
11. OTRO



La razón más importante para las generaciones de egresados (1997 y 2002), en el momento de elegir a la UAM, fue el modelo académico.

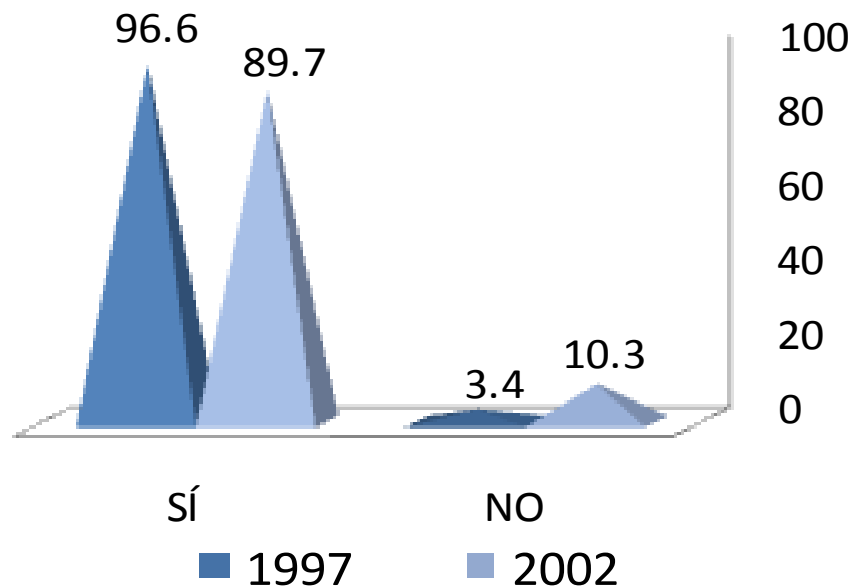
| ELECCIÓN DE LA CARRERA | 1997 | 2002 |
|------------------------------------------------------|------------|------|
| | PORCENTAJE | |
| EL PRESTIGIO DE LA CARRERA | 8.5 | 4.7 |
| LA CARRERA ES DE ALTA DEMANDA EN EL MERCADO LABORAL | 3.4 | 2.4 |
| A LOS EGRESADOS DE LA CARRERA LES PAGAN BIEN | 0 | 3.5 |
| FACILIDAD DE INGRESO | 0 | 2.4 |
| EL CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS | 5.1 | 11.8 |
| LA DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS | 1.7 | 1.2 |
| POSIBILIDADES DE DESARROLLO PERSONAL Y/O PROFESIONAL | 32.2 | 15.3 |
| POR TENER VOCACIÓN Y HABILIDADES PERSONALES | 44 | 53.9 |
| CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS | 1.7 | 0 |
| CONSEJO DE PROFESORES | 1.7 | 1.2 |
| CONSEJO DE ORIENTADORES | 1.7 | 1.2 |
| POR TRADICIÓN FAMILIAR | 0 | 1.2 |
| OTRO | 0 | 1.2 |
| TOTAL | 100 | 100 |

Las razones más importantes que influyeron en los egresados de las generaciones 1997 y 2002 para elegir una licenciatura en la UAM fueron: a) tener vocación y habilidades personales; b) posibilidades de desarrollo personal y/o profesional y c) el prestigio de la carrera.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.5 ESTUDIOS DE LICENCIATURA

II.5.1 REALIZÓ SU SERVICIO SOCIAL

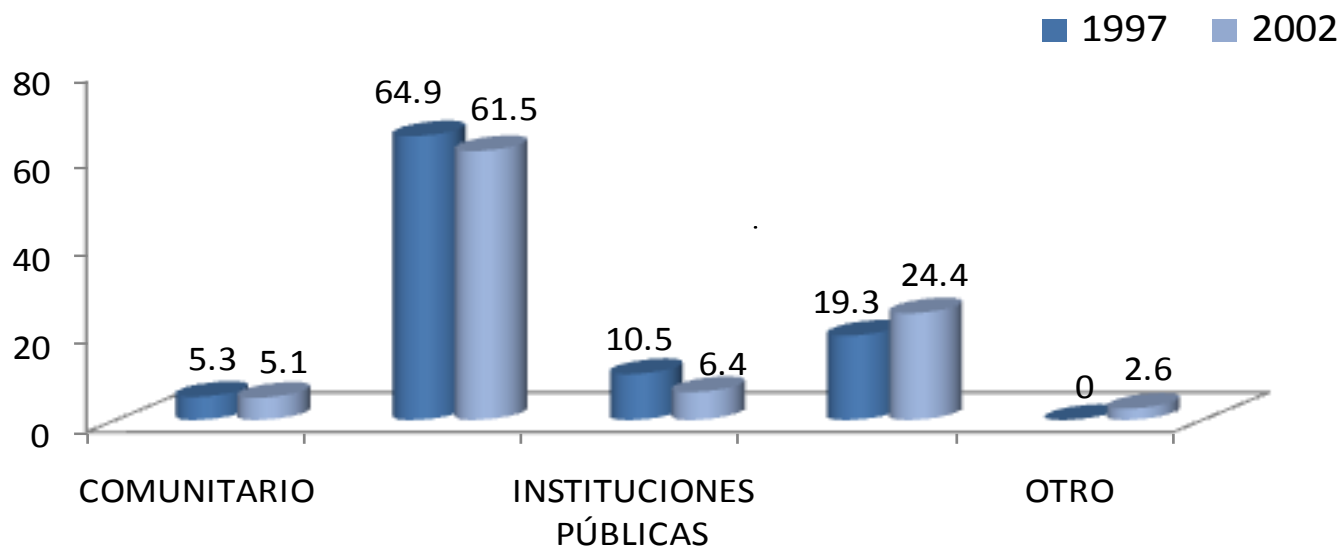


En su gran mayoría los egresados de las generaciones 1997 y 2002 cumplieron con la realización del servicio social, así lo reflejan los porcentajes de 96.6% y 89.7% respectivamente.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.5 ESTUDIOS DE LICENCIATURA

II.5.2 TIPO DE SERVICIO SOCIAL



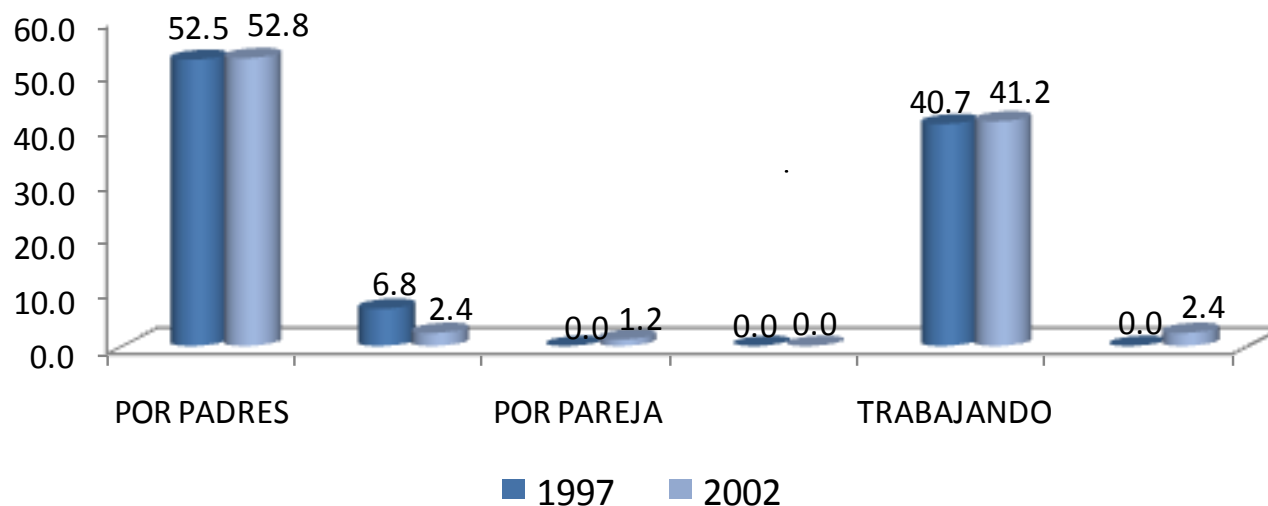
El 64.9% y 61.5% de las generaciones de egresados 1997 y 2002 estuvieron adscritos a programas y proyectos desarrollados dentro de la propia Universidad, seguidos de programas en instituciones privadas.

| TIPO | 1997 | 2002 |
|------------------------|---------------|---------------|
| | PORCENTAJE | |
| COMUNITARIO | 5.3 | 5.1 |
| INTERNO | 64.9 | 61.5 |
| INSTITUCIONES PÚBLICAS | 10.5 | 6.4 |
| INSTITUCIONES PRIVADAS | 19.3 | 24.4 |
| OTRO | 0 | 2.6 |
| TOTAL | 100.00 | 100.00 |

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.5 ESTUDIOS DE LICENCIATURA

II.5.3 SUSTENTO ECONÓMICO DURANTE SUS ESTUDIOS



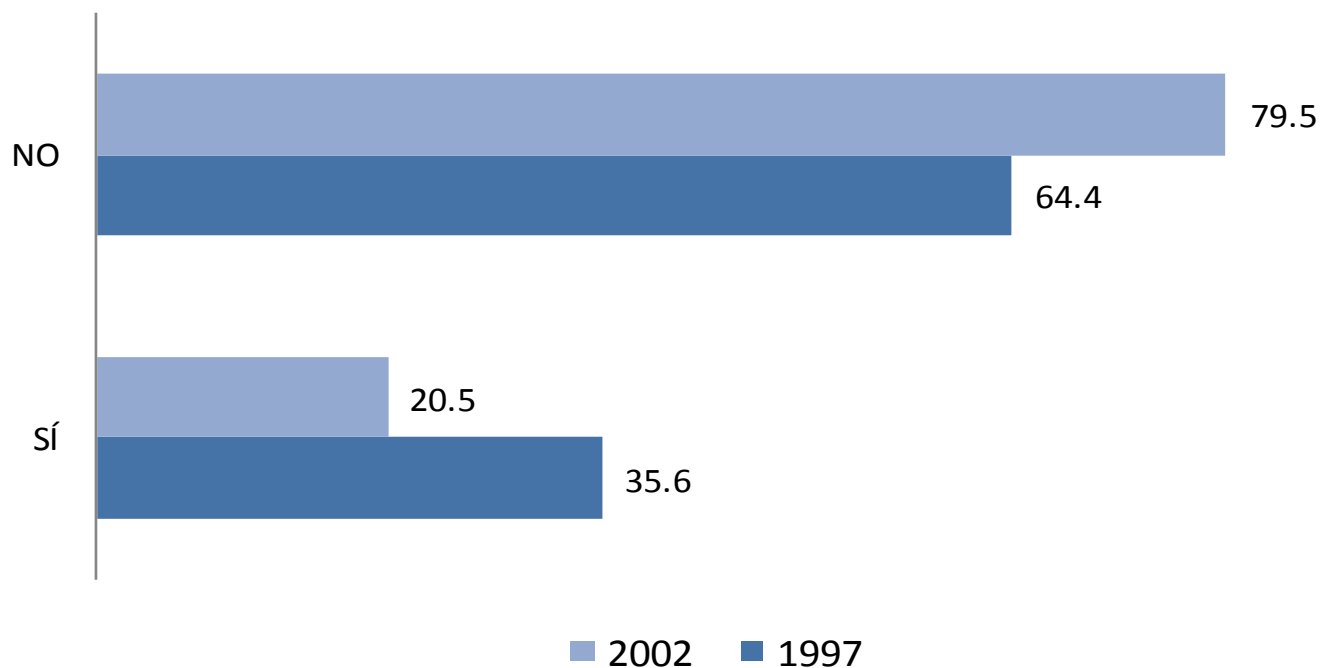
Después del apoyo familiar, la fuente de sustento económico más importante de los egresados de ambas generaciones (1997 y 2002) durante sus estudios de licenciatura, lo constituyeron los recursos provenientes del empleo propio.

| SUSTENTO ECONÓMICO | 1997 | 2002 |
|----------------------------|--------------|---------------|
| | PORCENTAJE | |
| POR PADRES | 52.5 | 52.8 |
| POR OTROS FAMILIARES | 6.8 | 2.4 |
| POR PAREJA | 0.0 | 1.2 |
| POR BECA/CRÉDITO EDUCATIVO | 0.0 | 0.0 |
| TRABAJANDO | 40.7 | 41.2 |
| POR OTROS MEDIOS | 0.0 | 2.4 |
| TOTAL | 100.0 | 100.00 |

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.6 CONTINUACIÓN DE LA FORMACIÓN

II.6.1 OPTÓ POR OTRO TIPO DE ESTUDIOS



De los egresados encuestados generación 1997 y 2002 el 64.4% y 79.5% respectivamente, sí optaron por otro tipo de estudios al concluir sus estudios de licenciatura.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.6 CONTINUACIÓN DE LA FORMACIÓN

II.6.2 MESES DE ESCOLARIDAD CURSADOS Y APROBADOS DESPUÉS DE LA LICENCIATURA

| MESES | 1997 | 2002 |
|---------------|---------------|---------------|
| | PORCENTAJE | |
| HASTA 10 | 5.6 | 47.1 |
| ENTRE 11 y 20 | 33.3 | 23.5 |
| ENTRE 21 y 30 | 33.3 | 29.4 |
| ENTRE 31 y 40 | 11.1 | 0.0 |
| ENTRE 41 y 50 | 5.6 | 0.0 |
| MÁS DE 50 | 11.1 | 0.0 |
| TOTAL | 100.00 | 100.00 |

Para continuar con su formación académica los egresados de la generación 1997 han cubierto entre 11 y 30 meses de escolaridad posteriores a la licenciatura, y los egresados de la generación 2002 tienen cubiertos hasta 10 meses.

unidad
xochimilco

inicio

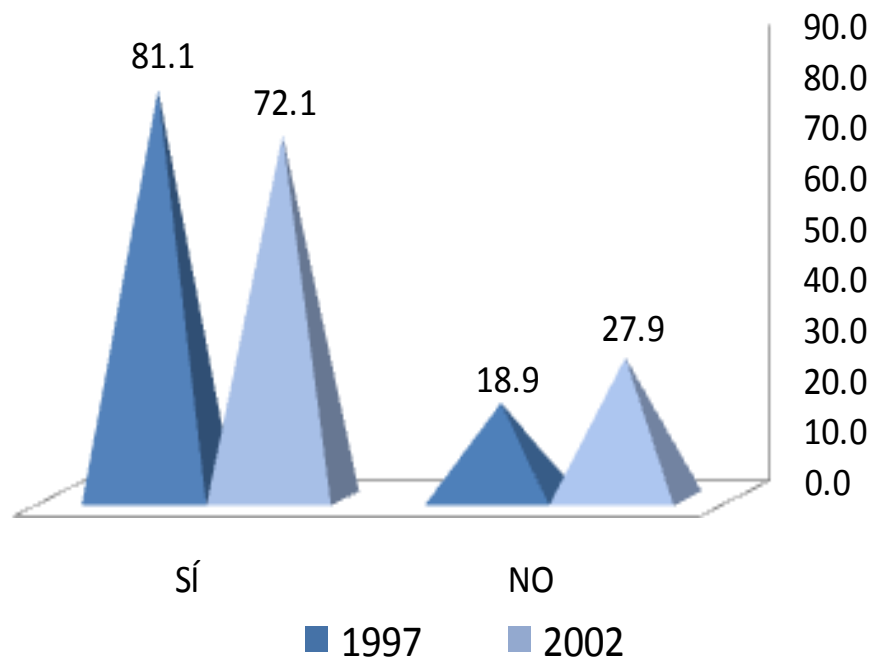
Química
Farmacéutica
Biológica

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.1 TRABAJA ACTUALMENTE

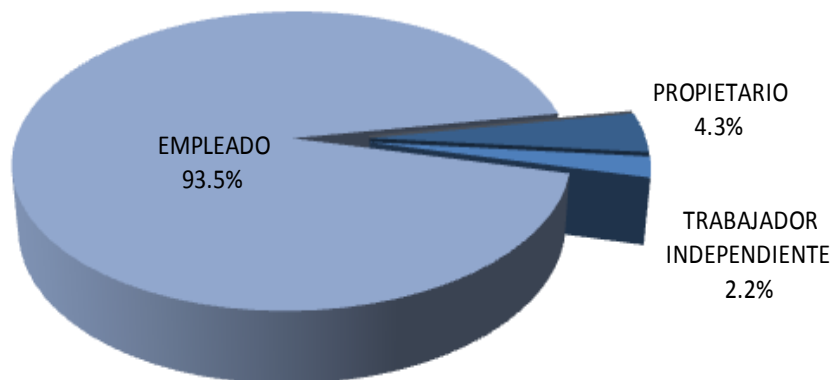


Actualmente, alrededor de ocho de cada diez egresados de la generación 1997 y siete de cada diez de la generación 2002, están trabajando.

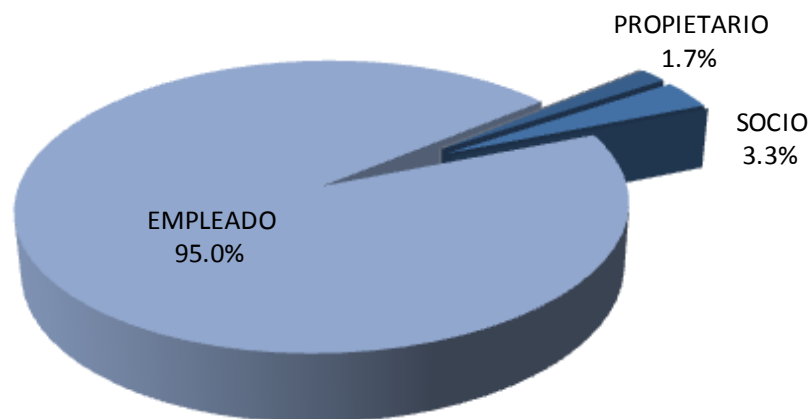
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.2 EN ESTE TRABAJO ES



1997



2002

En lo referente a la posición laboral que tienen actualmente los egresados, el 93.5% y 95.0% de la generación 1997 y 2002 respectivamente, reportan ser empleados; el 2.2% de la generación 1997 y 1.7% de la generación 2002 son propietarios de su fuente de trabajo.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.3 PUESTO ACTUAL

| PUESTO | 1997 | 2002 |
|----------------------------------|---------------|---------------|
| DIRECTOR GENERAL | 2.13 | 0 |
| DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA | 2.13 | 3.23 |
| PROFESIONAL INDEPENDIENTE | 0 | 0 |
| GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA | 8.51 | 1.61 |
| SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA | 0 | 0 |
| JEFE DE DEPARTAMENTO | 10.64 | 8.06 |
| EJECUTIVO DE CUENTA | 4.26 | 1.61 |
| JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA | 2.13 | 4.84 |
| EMPLEADO PROFESIONAL | 36.15 | 43.55 |
| SUPERVISOR | 2.13 | 6.45 |
| ANALISTA ESPECIALIZADO | 23.4 | 20.97 |
| VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO | 2.13 | 0 |
| ASISTENTE | 2.13 | 3.23 |
| AYUDANTE | 2.13 | 0 |
| POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL | 0 | 0 |
| EMPLEADO NO PROFESIONAL | 0 | 0 |
| AUXILIAR | 0 | 4.84 |
| OTRO | 2.13 | 1.61 |
| TOTAL | 100.00 | 100.00 |

En general los puestos que ocupan los egresados de las generaciones 1997 y 2002 son: a) empleado profesional; b) analista especializado y c) jefe de departamento.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.4 GIRO DE LA EMPRESA ACTUAL

| 1997 | | | | | |
|-----------------------------------------------|------------|---------|---------|--------|-------|
| GIRO | MICRO | PEQUEÑA | MEDIANA | GRANDE | TOTAL |
| | PORCENTAJE | | | | |
| TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS | 4.9 | 4.9 | 7.3 | 82.9 | 100 |
| COMERCIO | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 100 |
| AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA | 20.0 | 0.0 | 20.0 | 60.0 | 100 |
| PROMEDIO | 8.30 | 1.63 | 9.10 | 80.97 | 100 |

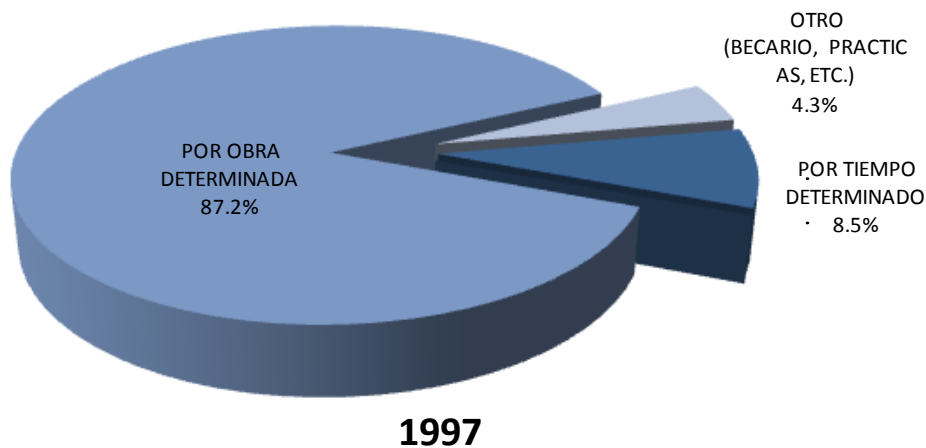
| 2002 | | | | | |
|-----------------------------------------------|------------|---------|---------|--------|-------|
| GIRO | MICRO | PEQUEÑA | MEDIANA | GRANDE | TOTAL |
| | PORCENTAJE | | | | |
| TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS | 6.1 | 6.1 | 24.5 | 63.3 | 100 |
| COMERCIO | 10.0 | 10.0 | 20.0 | 60.0 | 100 |
| AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA | 20.0 | 0.0 | 80.0 | 0.0 | 100 |
| PROMEDIO | 12.03 | 5.37 | 41.50 | 41.10 | 100 |

Por tamaño de la empresa, ambas generaciones (1997 y 2002) laboran principalmente en empresas grandes y medianas.

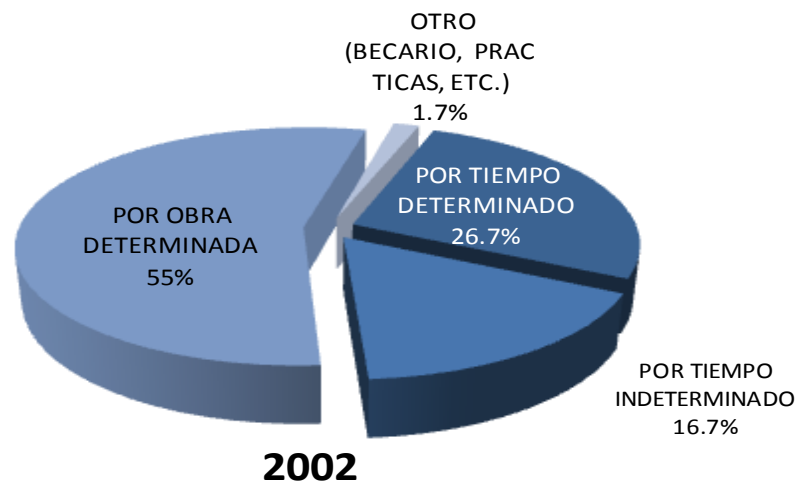
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.5 TIPO DE CONTRATACIÓN DEL TRABAJO ACTUAL



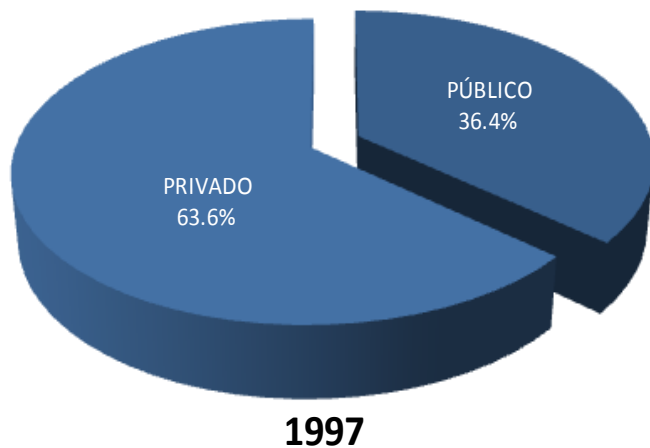
El 87.2% y 55.0% de los egresados generación 1997 y 2002 trabajan por obra determinada.



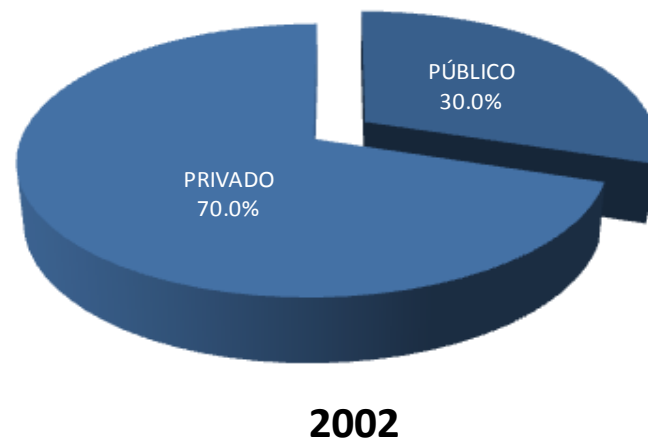
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.6 RÉGIMEN JURÍDICO DE LA EMPRESA/INSTITUCIÓN DEL TRABAJO ACTUAL



En lo relativo al régimen jurídico de la empresa, 63.6% y 70.0% de los egresados de las generaciones de estudio 1997 y 2002, respectivamente, trabajan en empresas y/o instituciones privadas.



III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.7 INGRESO MENSUAL NETO ACTUAL

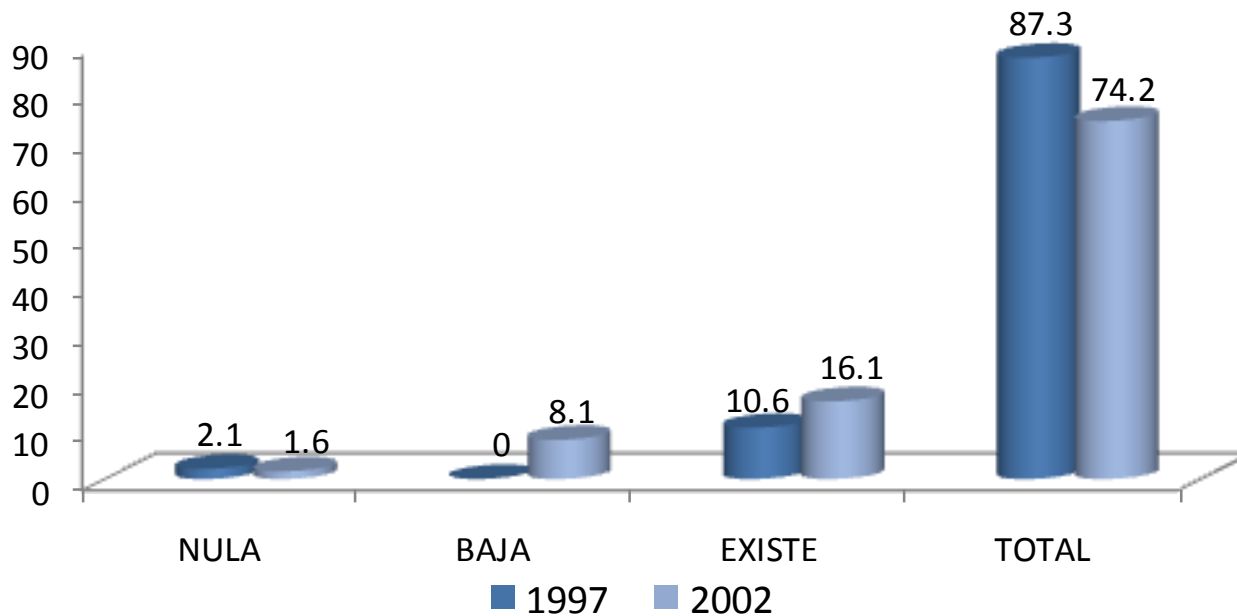
| INGRESOS (\$) | 1997 | 2002 |
|-----------------------|------------|------------|
| | PORCENTAJE | |
| HASTA 10,000 | 46.67 | 77.2 |
| ENTRE 10,001 y 20,000 | 46.67 | 21.05 |
| ENTRE 20,001 y 30,000 | 4.44 | 1.75 |
| ENTRE 30,001 y 40,000 | 2.22 | 0 |
| ENTRE 40,001 y 50,000 | 0 | 0 |
| MÁS DE 50,000 | 0 | 0 |
| TOTAL | 100 | 100 |

En cuanto al nivel de ingresos las generaciones 1997 y 2002 reportan un ingreso mensual promedio de hasta \$10,000 pesos y entre \$10,001 y \$20,000 pesos.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.8 COINCIDENCIA DE LA ACTIVIDAD ACTUAL CON ESTUDIOS



El nivel de coincidencia entre su actividad laboral actual y sus estudios de licenciatura, es de total coincidencia para ambas generaciones.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.9 SECTOR ECONÓMICO DEL TRABAJO ACTUAL

| SECTOR ECONÓMICO | 1997 | 2002 |
|--------------------------------------------|---------------|---------------|
| | PORCENTAJE | |
| AGRÍCOLA-GANADERO, SILVÍCOLA, ETC | 0 | 0 |
| INDUSTRIA EXTRACTIVA | 0 | 3.2 |
| INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN | 2.1 | 3.2 |
| INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN | 0 | 8.1 |
| COMERCIO | 14.9 | 9.7 |
| SERVICIOS BANCARIOS, FINANCIEROS Y SEGUROS | 0 | 0 |
| TRANSPORTE/COMUNICACIONES | 2.1 | 0 |
| TURISMO | 0 | 0 |
| EDUCACIÓN | 6.4 | 4.8 |
| SERVICIOS PROFESIONALES Y TÉCNICOS | 4.3 | 6.5 |
| SERVICIOS DE SALUD | 57.5 | 61.3 |
| SERVICIOS DE GOBIERNO | 10.6 | 3.2 |
| ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL | 2.1 | 0 |
| OTRO | 0 | 0 |
| TOTAL | 100.00 | 100.00 |

La mayor parte de los egresados de las generaciones 1997 y 2002 se desempeña en sectores económicos tales como: a) servicios de salud y b) comercio.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.10 PRINCIPAL ACTIVIDAD QUE DESEMPEÑA ACTUALMENTE

| ACTIVIDAD | 1997 | 2002 |
|---------------------------|------------|------------|
| DIRECCIÓN | 6.3 | 0 |
| COORDINACIÓN | 4.2 | 3.2 |
| DIRECCIÓN DE PROYECTOS | 0 | 3.2 |
| COORDINACIÓN DE PROYECTOS | 0 | 6.3 |
| COORDINACIÓN DE OBRAS | 2.1 | 1.6 |
| ANÁLISIS DE SISTEMAS | 0 | 3.2 |
| PLANEACIÓN | 0 | 1.6 |
| SUPERVISIÓN | 10.4 | 9.5 |
| DIAGNÓSTICO | 0 | 4.8 |
| INVESTIGACIÓN | 8.3 | 0 |
| DOCENCIA | 6.3 | 4.8 |
| CAPACITACIÓN | 0 | 1.6 |
| ASESORÍA ESPECIALIZADA | 0 | 1.6 |
| ASESORÍA TÉCNICA | 2.1 | 1.6 |
| VENTAS | 2.1 | 0 |
| CONTROL DE CALIDAD | 8.3 | 14.3 |
| ATENCIÓN A PACIENTES | 0 | 4.8 |
| TRABAJO EDITORIAL | 2.1 | 0 |
| OTRA | 47.8 | 37.9 |
| TOTAL | 100 | 100 |

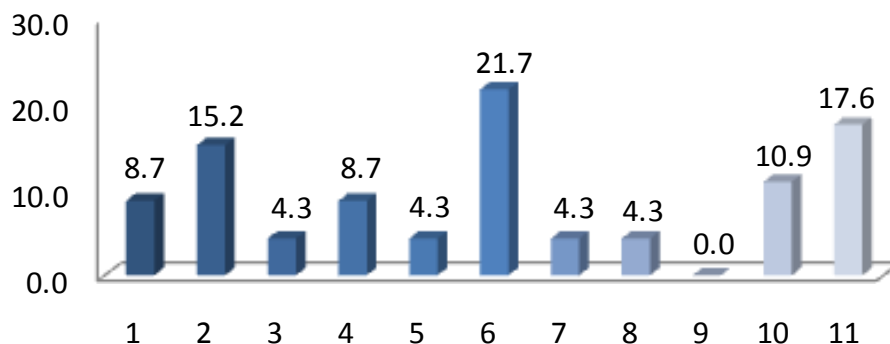
Por tipo de actividad que desempeñan en la actualidad los egresados de la generación 1997 y 2002 destacan los rubros de supervisión y control de calidad.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

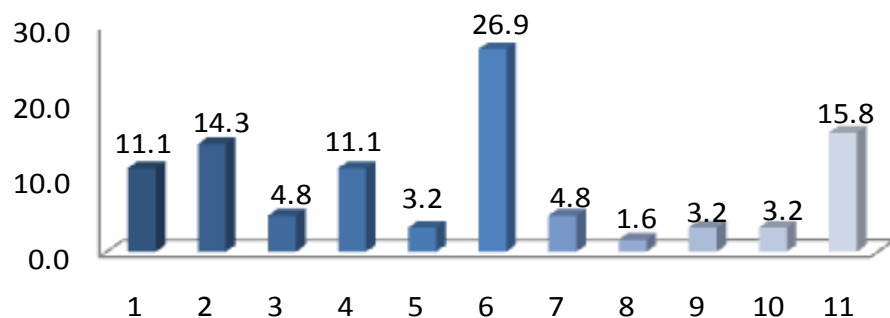
III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.11 MEDIO PRINCIPAL A TRAVÉS DEL CUAL ENCONTRÓ EL EMPLEO ACTUAL

1. POR BOLSA DE TRABAJO
2. POR ANUNCIO EN EL PERIÓDICO
3. POR INVITACIÓN EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN
4. POR RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LA LICENCIATURA
5. POR RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR
6. POR RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR
7. POR RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES
8. DECIDÍ CREAR MI PROPIO NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA
9. ME INTEGRÉ AL NEGOCIO FAMILIAR
10. POR SERVICIO SOCIAL
11. OTRO



1997



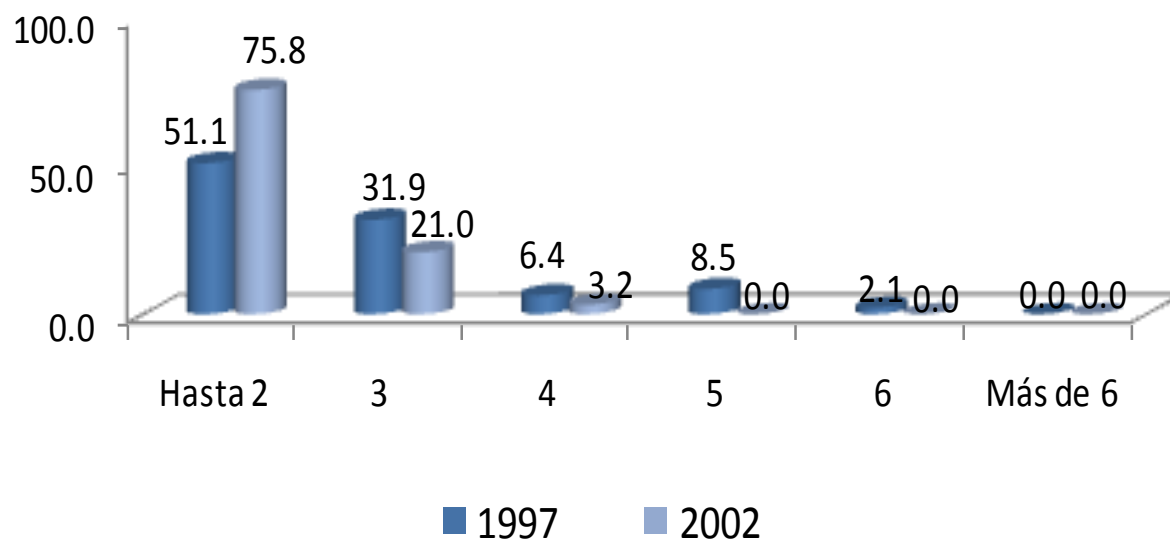
2002

En términos generales, los medios más importantes para la obtención del empleo actual fueron principalmente en el caso de las generaciones de egreso 1997 y 2002 las recomendaciones de amigos de la licenciatura y anuncios en el periódico.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.12 TRABAJOS PRINCIPALES DESDE EL EGRESO

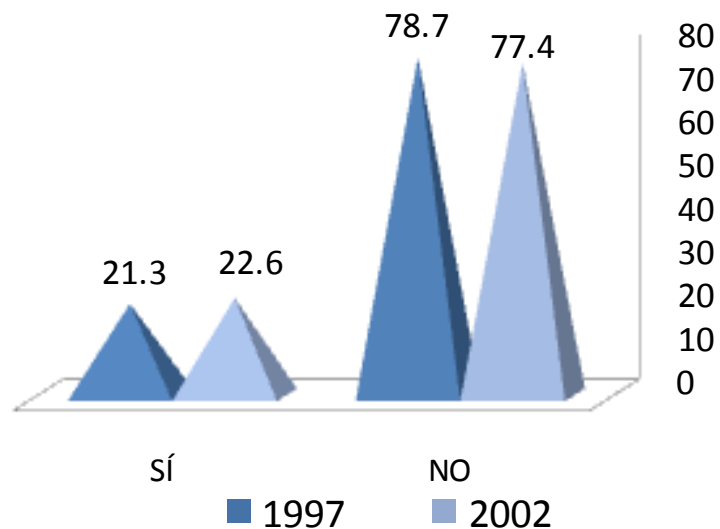


Respecto al número de trabajos que han tenido los egresados, la generación 1997 manifiesta haber tenido hasta 2 desde su egreso con el mayor porcentaje (51.1%), al igual que en la 2002 con una proporción de 75.8%.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.13 ADEMÁS DE SU EMPLEO ¿TIENE OTRA ACTIVIDAD REMUNERADA?

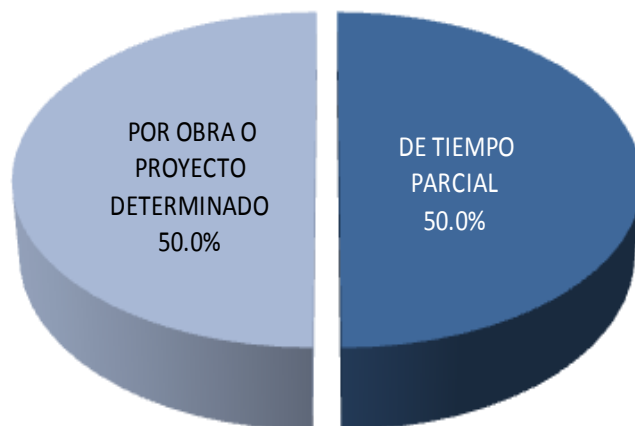


El 21.3% y 22.6% de la generación 1997 y 2002, respectivamente, declaró tener una actividad adicional remunerada.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.14 ESTA ACTIVIDAD ES

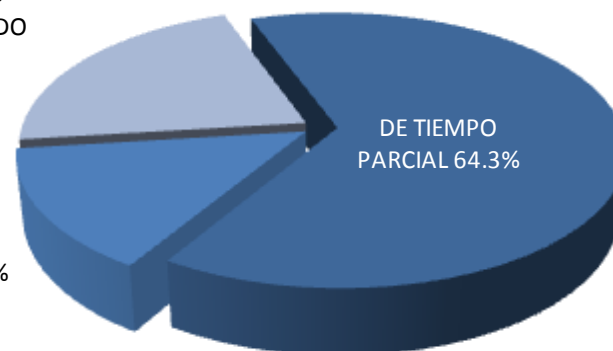


1997

El 50.0% de la generación 1997 declara tener una actividad adicional remunerada de tiempo parcial, al igual que la generación 2002 con el 64.3%.

POR OBRA O
PROYECTO
DETERMINADO
21.4%

DE MEDIO
TIEMPO 14.3%

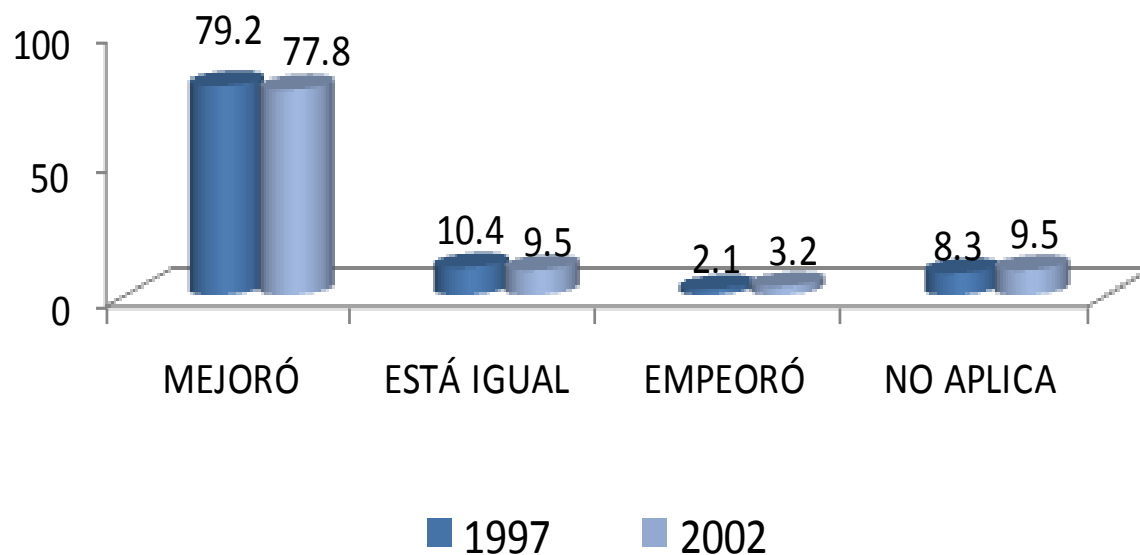


2002

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.15 COMPARACIÓN DEL PUESTO DEL 1er EMPLEO, CON EL EMPLEO ACTUAL

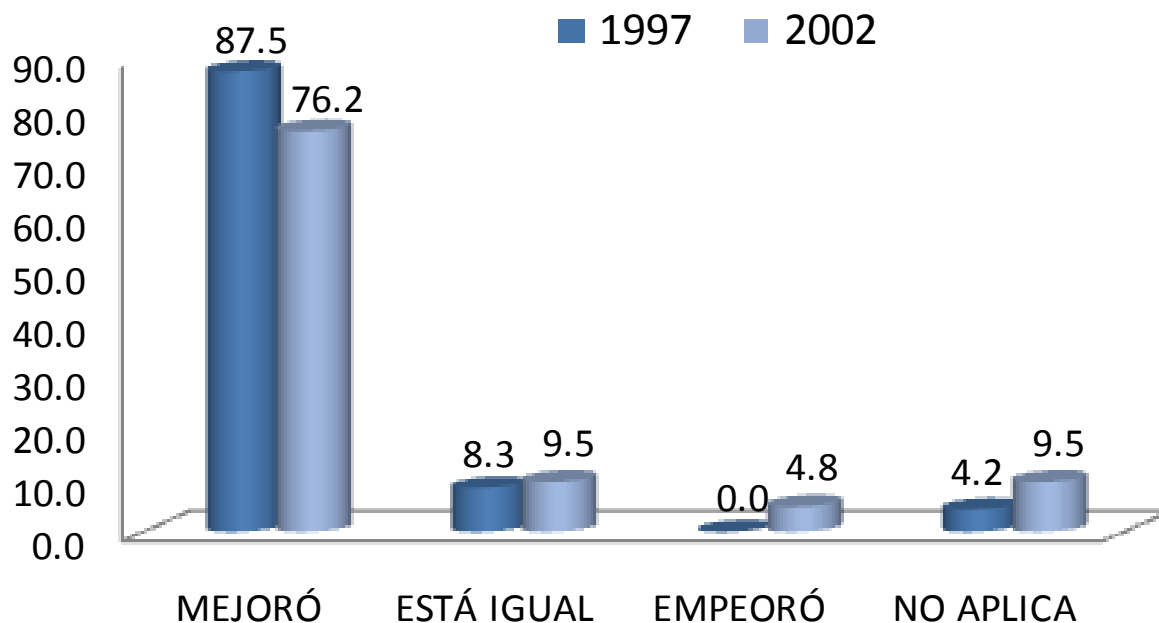


La comparación hecha por los egresados de ambas generaciones, en términos de puesto, entre su empleo posterior a la carrera y su empleo actual, señala que en su mayoría experimentaron mejorías en este indicador con un porcentaje de 79.2% y 77.8% respectivamente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.16 COMPARACIÓN DEL NIVEL DE INGRESOS AL EGRESO, CON EL INGRESO ACTUAL



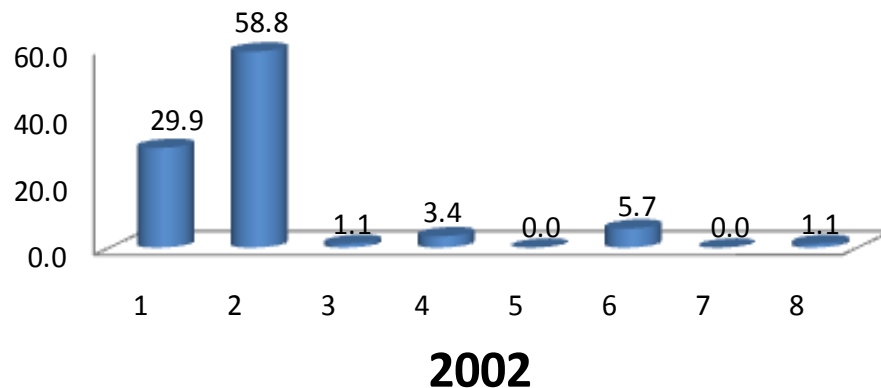
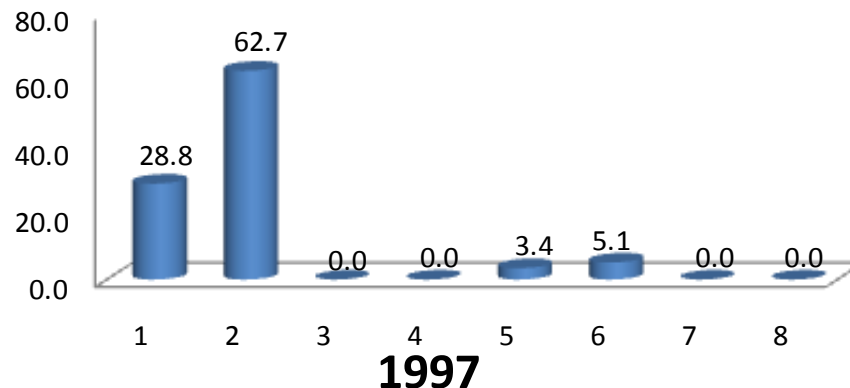
La comparación hecha por los egresados de ambas generaciones, en términos de ingreso, entre su empleo posterior a la carrera y su empleo actual, señala que en su mayoría experimentaron mejorías 87.5 % y 76.2% respectivamente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.17 ACTUALMENTE BUSCA EMPLEO

1. Sí
2. NO, CONTINUÓ EN EL EMPLEO QUE TENGO
3. NO, ENCONTRÉ EMPLEO SIN BUSCAR
4. NO, PORQUE DECIDÍ NO TRABAJAR
5. NO, PORQUE DECIDÍ PONER MI PROPIO NEGOCIO
6. NO, CONTINUÓ ESTUDIANDO
7. NO, PORQUE ME CANSÉ DE BUSCAR EMPLEO SIN ÉXITO
8. OTRO



Al preguntarles si actualmente están buscando empleo se obtuvieron las siguientes respuestas: en ambas generaciones la mayoría respondió: a) no, continuo en el empleo que tengo y b) sí, actualmente busco empleo.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

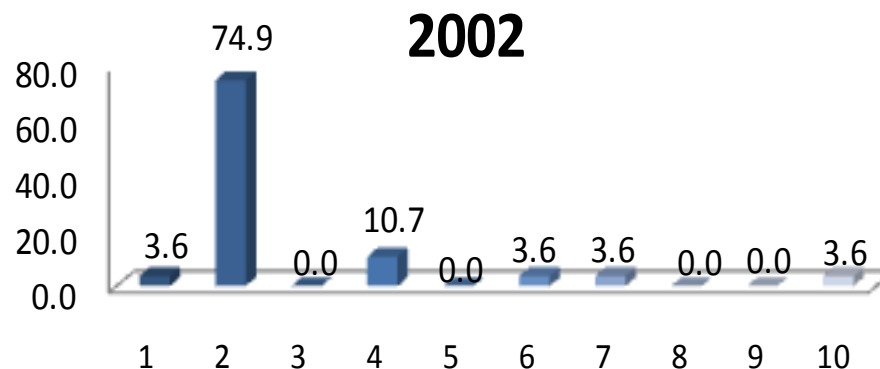
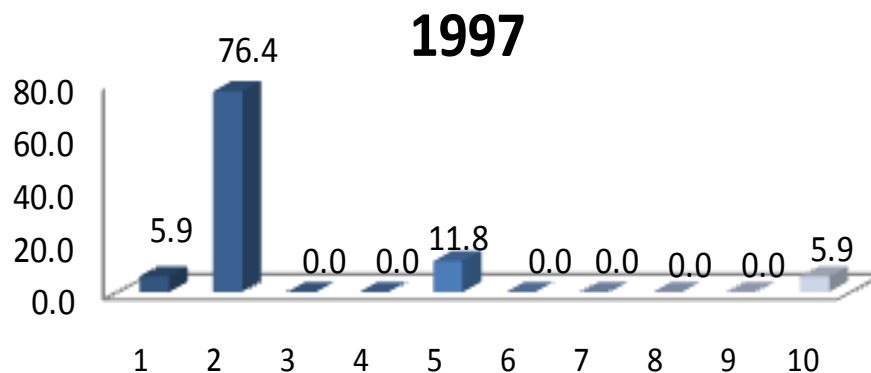
III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.18 ACCIONES PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO

1. LLENÉ UNA SOLICITUD DE EMPLEO
2. DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM
3. RECURRO A RELACIONES LABORALES PREVIAS
4. RECURRO A COMPAÑEROS
5. TENGO INTENCIONES DE HACER MI PROPIO NEGOCIO/
INTEGRARME AL NEGOCIO FAMILIAR
6. HE CONTACTADO A VARIOS EMPLEADORES
7. CONTACTÉ AGENCIA DE EMPLEO
8. RECURRO A FAMILIARES
9. RECURRO A PROFESORES DE LA UAM
10. OTRO

inicio

Química
Farmacéutica
Biológica



Entre las acciones para conseguir empleo el difundir el currículum es la principal respuesta en ambas generaciones, 57.7% y 71.5% respectivamente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

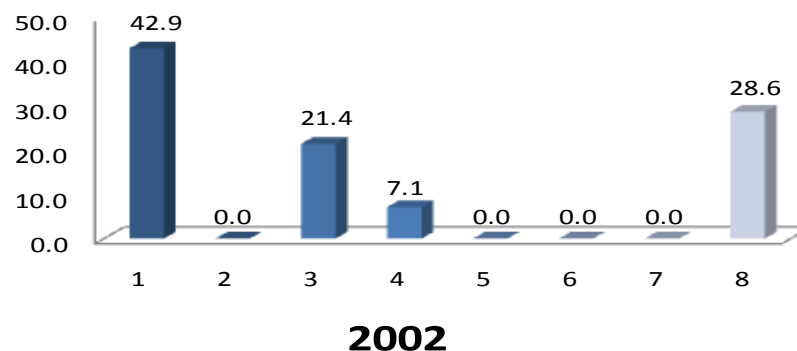
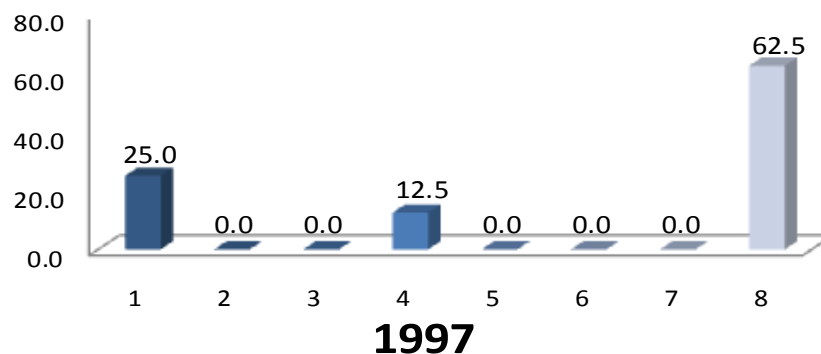
III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.19 RAZÓN MÁS IMPORTANTE POR LA QUE NO TRABAJA ACTUALMENTE

1. NO TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ, PERO SIGO BUSCANDO
2. NO TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ, Y YA NO BUSCO
3. ESTOY POR INCORPORARME A UN TRABAJO
4. NO TENGO TRABAJO PORQUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO
5. NO NECESITO TRABAJAR
6. NO TENGO TRABAJO POR RAZONES DE SALUD
7. NO TENGO TRABAJO PORQUE NO LO HE BUSCADO
8. OTRA

inicio

Química
Farmacéutica
Biológica

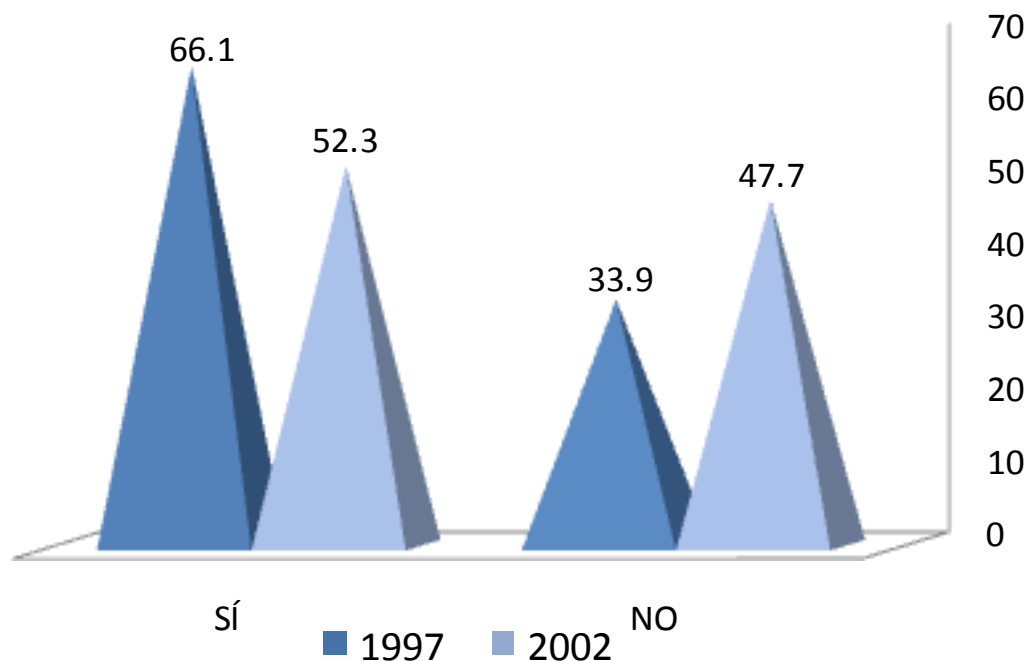


Entre las principales razones del por qué no se encuentran trabajando actualmente los egresados de la generación 1997 y 2002, destacan no encontré pero sigo buscando y estoy por incorporarme a un trabajo.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.1 EMPLEO AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS

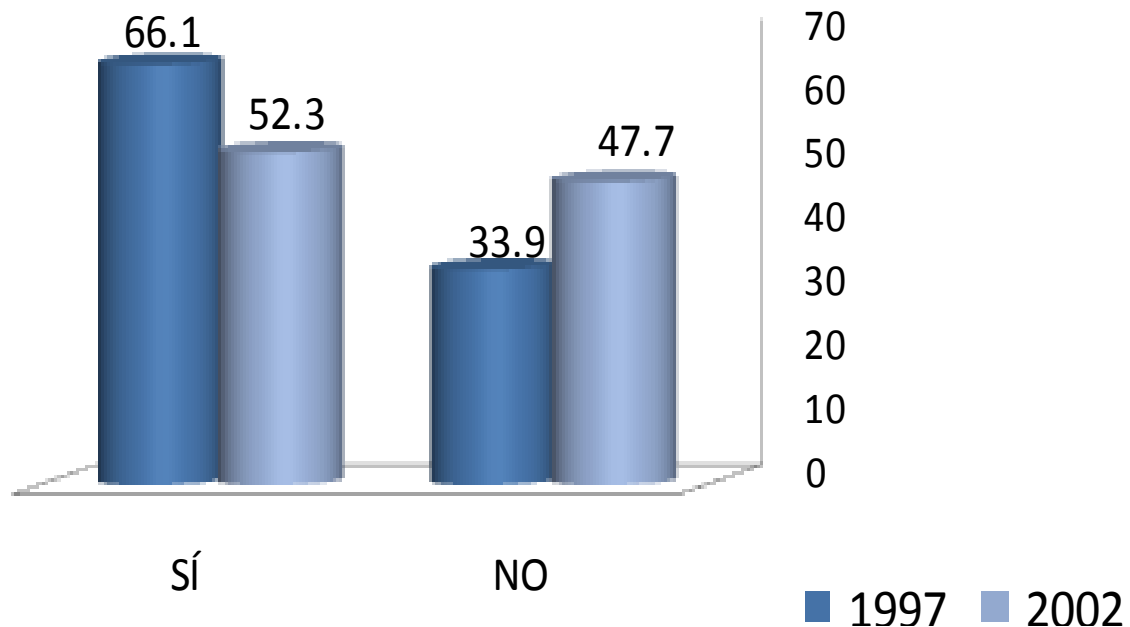


El 66.1% y 52.3% de los egresados de las generación 1997 y 2002, respectivamente, contestó que sí tenía empleo al concluir sus estudios de licenciatura.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.2 AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS BUSCÓ ACTIVAMENTE TRABAJO



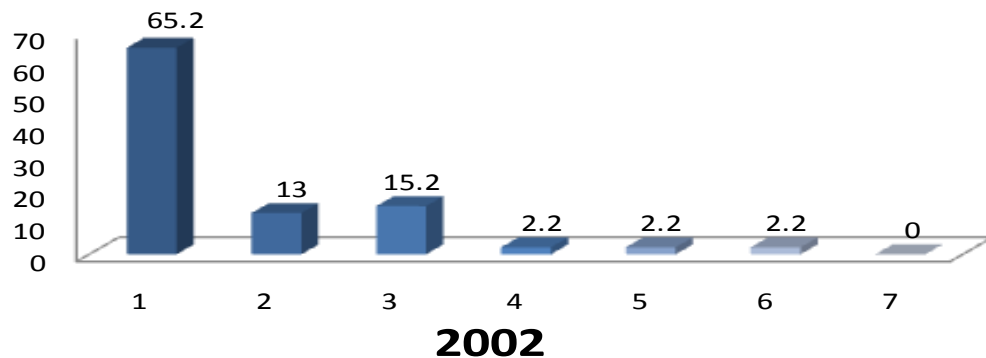
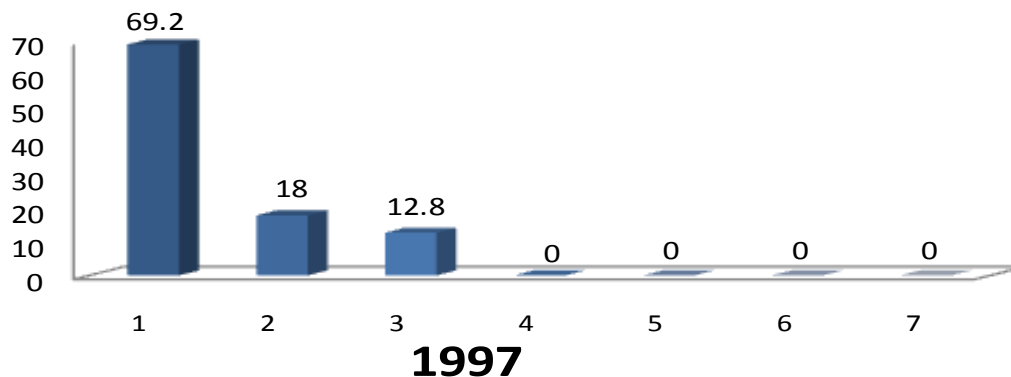
Al responder si buscó activamente trabajo al concluir sus estudios de licenciatura los resultados obtenidos de la generación 1997 y 2002 son afirmativos con porcentajes de 66.1% y 52.3%, respectivamente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.3 TIEMPO QUE LE LLEVÓ CONSEGUIR EMPLEO AL EGRESAR

1. MENOS DE SEIS MESES
2. DE SEIS MESES A UN AÑO
3. DE 1 AÑO 1 DÍA A 2 AÑOS
4. MÁS DE 2 AÑOS
5. NO ENCONTRÉ Y SEGUÍ EN EL MISMO EMPLEO
6. NO ENCONTRÉ EMPLEO, QUEDÉ DESOCUPADO
7. OTRO

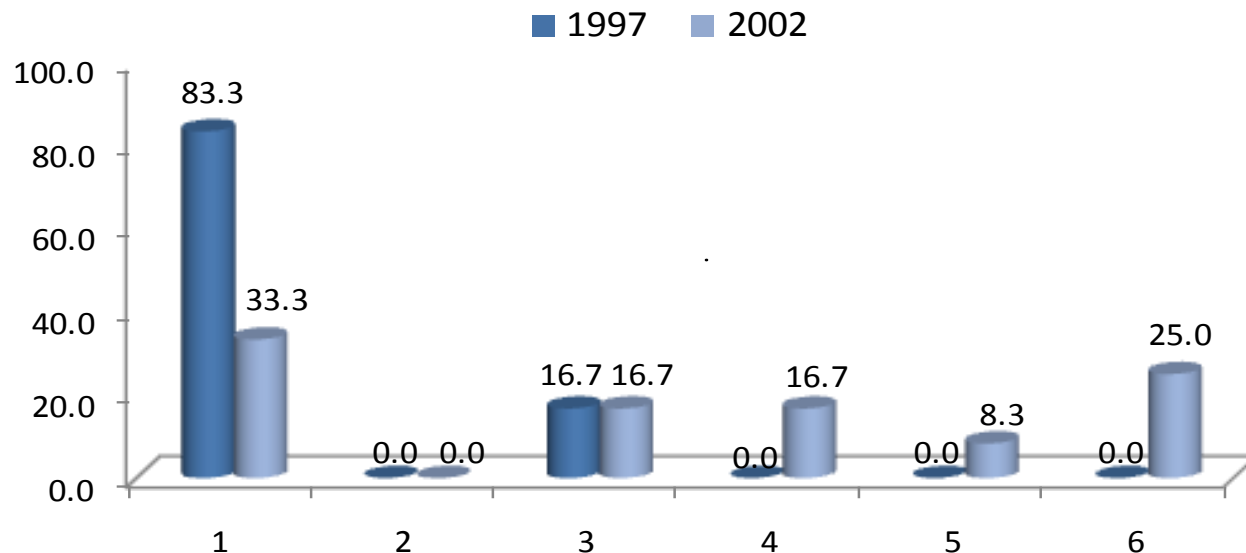


En cuanto al tiempo que le llevó conseguir empleo al egresar destaca el punto número uno, menos de seis meses con el 69.2% y 65.2% generaciones 1997 y 2002, respectivamente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.4 DEMORA Y/O DIFICULTAD PARA CONSEGUIR EMPLEO AL EGRESAR



La escasa experiencia laboral, fue la principal causa por la que los egresados de las generaciones 1997 y 2002 demoraron en encontrar empleo al egresar de la licenciatura.

| DEMORA AL CONSEGUIR EMPLEO | 1997 | 2002 |
|--------------------------------------------|--------------|--------------|
| | PORCENTAJE | |
| 1 ESCASA EXPERIENCIA LABORAL | 83.3 | 33.3 |
| 2 LA CARRERA ES POCO CONOCIDA | 0.0 | 0.0 |
| 3 SU SITUACIÓN PERSONAL SE LO DIFICULTÓ | 16.7 | 16.7 |
| 4 TENÍA OFERTAS DE TRABAJO POCO ATRACTIVAS | 0.0 | 16.7 |
| 5 NO HAY SUFICIENTES EMPLEOS | 0.0 | 8.3 |
| 6 OTRO | 0.0 | 25.0 |
| TOTAL | 100.0 | 100.0 |

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.5 PRINCIPAL MEDIO A TRAVÉS DEL CUAL ENCONTRÓ EMPLEO AL CONCLUIR ESTUDIOS

| MEDIO | 1997 | 2002 |
|----------------------------------------------------|------------|------------|
| | PORCENTAJE | |
| BOLSA DE TRABAJO | 8.3 | 10.5 |
| ANUNCIO DE PERIÓDICO | 22.1 | 26.5 |
| INVITACIÓN EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN | 5.6 | 2.6 |
| RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LICENCIATURA | 5.6 | 7.9 |
| RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR (A) | 0 | 10.5 |
| RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR | 13.9 | 23.7 |
| RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES | 0 | 2.6 |
| CREACIÓN DE UN NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA, PROPIOS | 0 | 0 |
| INTEGRACIÓN A UN NEGOCIO FAMILIAR | 0 | 0 |
| SERVICIO SOCIAL | 13.9 | 2.6 |
| AGENCIA DE COLOCACIÓN (HEAD-HUNTERS, OUTSOURCING) | 0 | 2.6 |
| PRÁCTICAS O ESTANCIAS PROFESIONALES | 13.9 | 2.6 |
| OTRO | 16.7 | 7.9 |
| TOTAL | 100 | 100 |

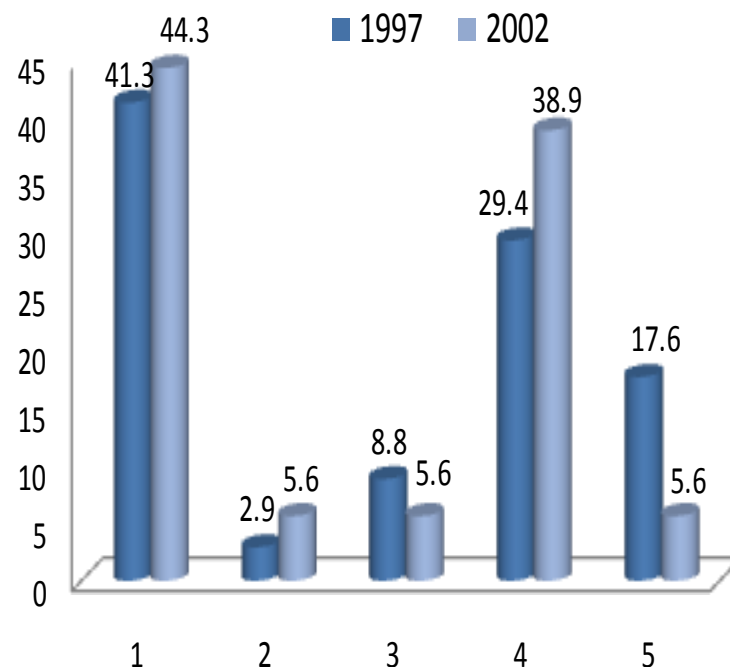
Los principales medios mediante los cuales encontraron empleo las generaciones 1997 y 2002 fueron: a) anuncio de periódico; b) recomendación de un amigo o familiar y c) recomendaciones.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.6 REQUISITO FORMAL DE MAYOR PESO PARA CONSEGUIR EMPLEO AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS

1. TENER TÍTULO DE LICENCIATURA
2. APROBAR LOS EXÁMENES DE SELECCIÓN
3. PASAR UNA ENTREVISTA FORMAL
4. CUMPLIR CON EL PERFIL SOLICITADO POR LA EMPRESA U ORGANIZACIÓN
5. OTRO



Con relación a los requisitos para conseguir empleo, la frecuencia de respuesta para ambas generaciones (1997 y 2002) señalan que las principales fueron: a) tener título de licenciatura y b) cumplir con el perfil solicitado por la empresa u organización.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.7 FACTORES QUE INFLUYERON EN LA OBTENCIÓN DEL EMPLEO AL EGRESAR

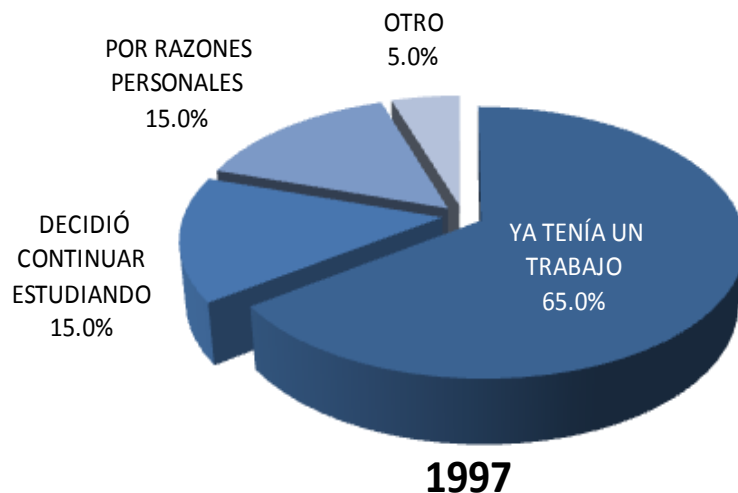
| 1997 | FACILITÓ | INFLUYÓ POCO | DIFICULTÓ | TOTAL |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-----------|------------|
| | PORCENTAJE | | | |
| El prestigio de la institución en que estudió la carrera | 50 | 50 | 0 | 100 |
| La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral | 61.77 | 32.35 | 5.88 | 100 |
| La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa / institución | 65.72 | 28.57 | 5.71 | 100 |
| La experiencia laboral previa | 38.24 | 29.41 | 32.35 | 100 |
| La edad | 61.77 | 32.35 | 5.88 | 100 |
| El género | 54.55 | 36.36 | 9.09 | 100 |
| Las responsabilidades familiares (por ej. hijos, estar casado) | 37.5 | 56.25 | 6.25 | 100 |
| Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados | 50 | 38.24 | 11.76 | 100 |
| Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia | 67.65 | 32.35 | 0 | 100 |
| PROMEDIO | 54.13 | 37.32 | 8.55 | 100 |
| 2002 | FACILITÓ | INFLUYÓ POCO | DIFICULTÓ | TOTAL |
| | PORCENTAJE | | | |
| El prestigio de la institución en que estudió la carrera | 47.22 | 52.78 | 0 | 100 |
| La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral | 61.11 | 36.11 | 2.78 | 100 |
| La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución | 75 | 25 | 0 | 100 |
| La experiencia laboral previa | 45.95 | 32.43 | 21.62 | 100 |
| La edad | 66.67 | 33.33 | 0 | 100 |
| El género | 50 | 50 | 0 | 100 |
| Las responsabilidades familiares (por ej. hijos, estar casado) | 41.67 | 58.33 | 0 | 100 |
| Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados | 43.24 | 51.35 | 5.41 | 100 |
| Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia | 44.44 | 52.78 | 2.78 | 100 |
| PROMEDIO | 52.81 | 43.57 | 3.62 | 100 |

Entre los factores que facilitaron la obtención del empleo, para ambas generaciones, destacan: a) disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia; b) la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa / institución y c) la edad.

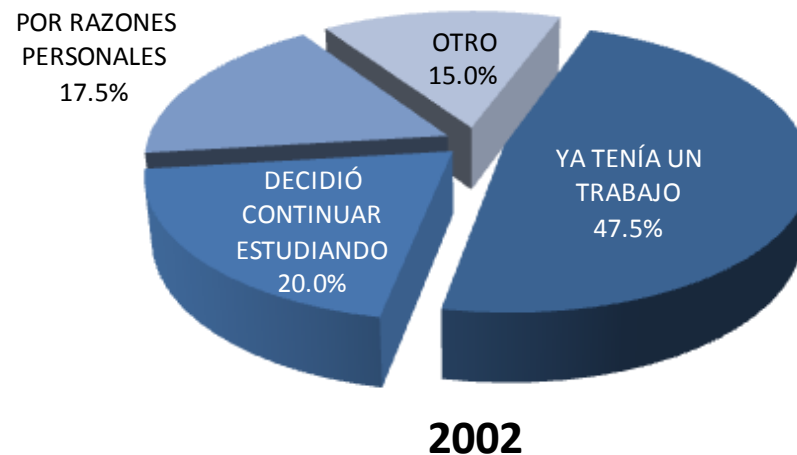
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.8 RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE NO BUSCÓ EMPLEO AL EGRESAR



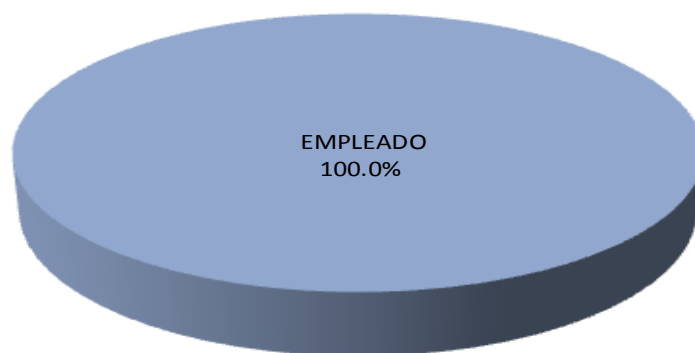
La razón principal por la que no buscó empleo al egresar la generación 1997 y 2002, fue porque ya tenía un trabajo con 65.0% y 47.5%, respectivamente.



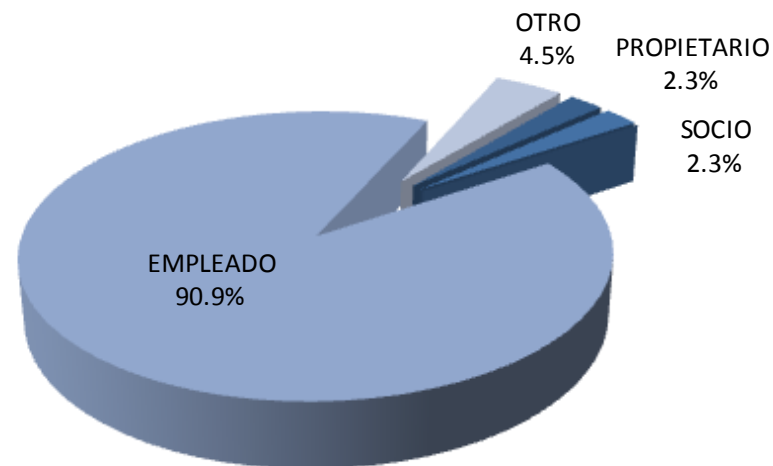
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.1 EN ESTE TRABAJO USTED ERA



1997



2002

En lo referente a la posición en el empleo inmediato posterior a su licenciatura: el 100.0% y el 90.9% de las generaciones 1997 y 2002 de los egresados encuestados son empleados.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

inicio

Química
Farmacéutica
Biológica

III.3.2 PUESTO INICIAL QUE OCUPÓ AL EGRESAR

| PUESTO | 1997 | 2002 |
|------------------------------------------------|---------------|---------------|
| | PORCENTAJE | |
| DIRECTOR GENERAL | 0 | 0 |
| DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO | 0 | 9.1 |
| PROFESIONAL INDEPENDIENTE | 0 | 0 |
| GERENTE / DIRECTOR DE ÁREA | 0 | 0 |
| SUBGERENTE / SUBDIRECTOR DE ÁREA | 0 | 0 |
| JEFE DE DEPARTAMENTO | 5.7 | 2.3 |
| EJECUTIVO DE CUENTA | 2.9 | 0 |
| JEFE DE OFICINA / SECCIÓN / ÁREA | 0 | 0 |
| EMPLEADO PROFESIONAL | 31.3 | 40.8 |
| SUPERVISOR | 5.7 | 15.9 |
| ANALISTA ESPECIALIZADO | 22.9 | 20.5 |
| VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO | 2.9 | 0 |
| ASISTENTE | 5.7 | 0 |
| AYUDANTE | 2.9 | 2.3 |
| POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL | 0 | 0 |
| EMPLEADO NO PROFESIONAL | 5.7 | 2.3 |
| AUXILIAR | 8.6 | 6.8 |
| OTRO | 5.7 | 0 |
| TOTAL | 100.00 | 100.00 |

La población de egresados de la generación 1997 y 2002 se desempeñó, en su mayoría, como: a) empleado profesional; b) analista especializado y c) supervisor.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.3 GIRO DE LA EMPRESA AL EGRESO

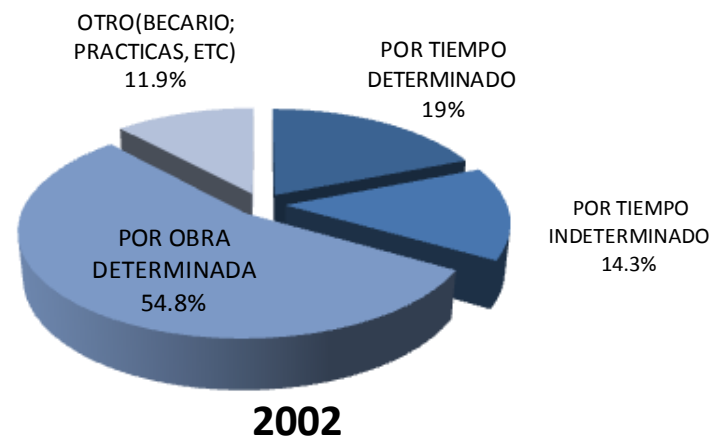
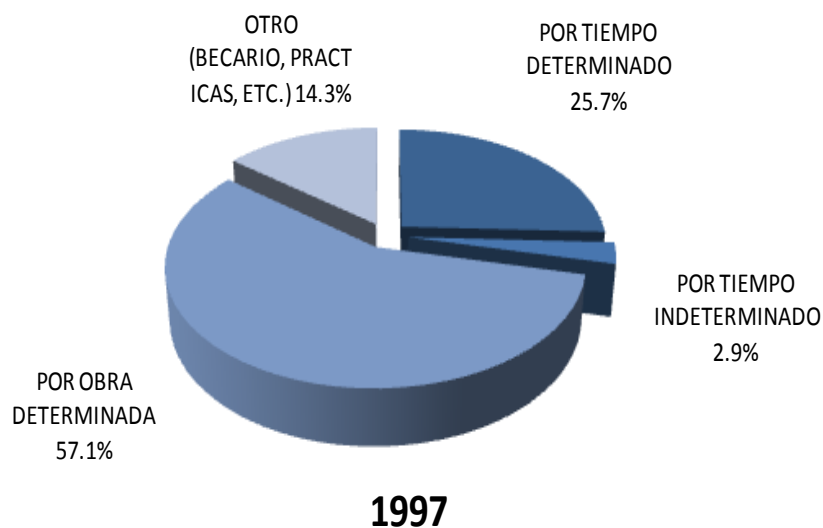
| 1997 | | | | | |
|-----------------------------------------------|------------|---------|---------|--------|------------|
| GIRO | MICRO | PEQUEÑA | MEDIANA | GRANDE | TOTAL |
| | PORCENTAJE | | | | |
| TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS | 12.5 | 6.3 | 15.6 | 65.6 | 100 |
| COMERCIO | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 100 |
| AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 100 |
| PROMEDIO | 4.17 | 2.10 | 5.20 | 88.53 | 100 |

| 2002 | | | | | |
|-----------------------------------------------|------------|---------|---------|--------|------------|
| GIRO | MICRO | PEQUEÑA | MEDIANA | GRANDE | TOTAL |
| | PORCENTAJE | | | | |
| TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS | 25.0 | 0.0 | 25.0 | 50.0 | 100 |
| COMERCIO | 28.6 | 14.3 | 57.1 | 0.0 | 100 |
| AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA | 19.0 | 14.3 | 54.8 | 11.9 | 100 |
| PROMEDIO | 24.20 | 9.53 | 45.63 | 20.63 | 100 |

De acuerdo a la respuesta de los egresados 1997 y 2002, el 100.0% y 57.1% respectivamente, trabajaron en empresas grandes y medianas.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

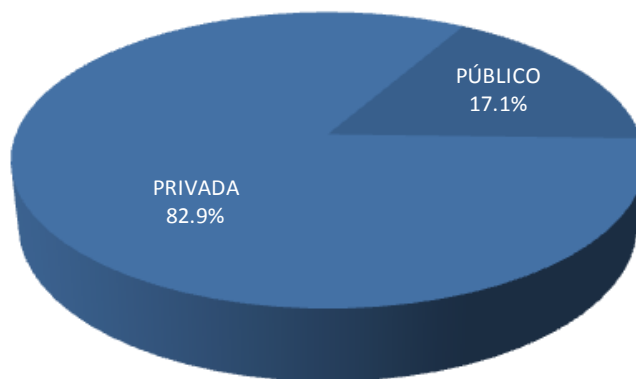


Con respecto al tipo de contratación, la generación 1997 y 2002 al egreso de su licenciatura fue contratada por obra determinada con 57.1% y 54.8% respectivamente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

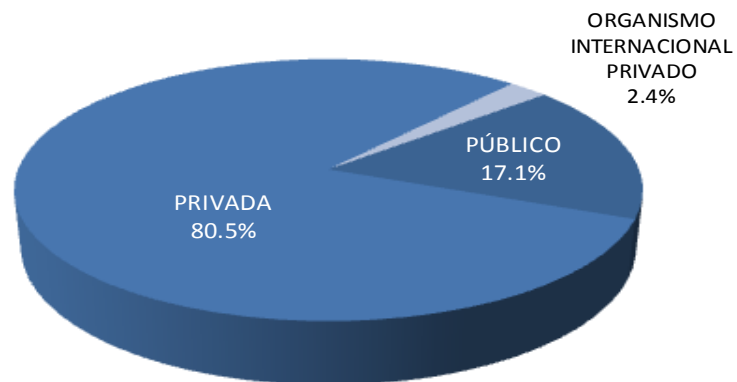
III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.5 RÉGIMEN JURÍDICO DE LA EMPRESA/INSTITUCIÓN AL EGRESO



1997

En lo relativo al régimen jurídico de la empresa, el 82.9% y 80.5% de las generaciones 1997 y 2002 trabajan en empresas privadas; mientras que el 17.1% de ambas generaciones trabajan en empresas y/o instituciones públicas.



2002

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.6 INGRESO MENSUAL NETO DEL EMPLEO INMEDIATO AL EGRESO

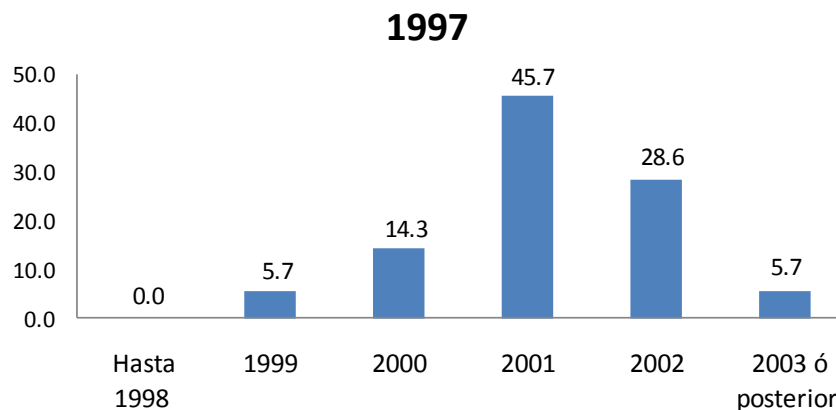
| INGRESOS | 1997 | 2002 |
|-----------------------|---------------|---------------|
| | PORCENTAJE | |
| Hasta 10,000 | 100 | 95.24 |
| Entre 10,001 y 20,000 | 0 | 2.38 |
| Entre 20,001 y 30,000 | 0 | 0 |
| Entre 30,001 y 40,000 | 0 | 0 |
| Entre 40,001 y 50,000 | 0 | 0 |
| Más de 50,000 | 0 | 2.38 |
| TOTAL | 100.00 | 100.00 |

Con respecto al ingreso del empleo inmediato posterior al egreso, podemos comentar que el ingreso promedio de la generación 1997 y 2002 se encuentra en el rango de hasta \$10,000 pesos.

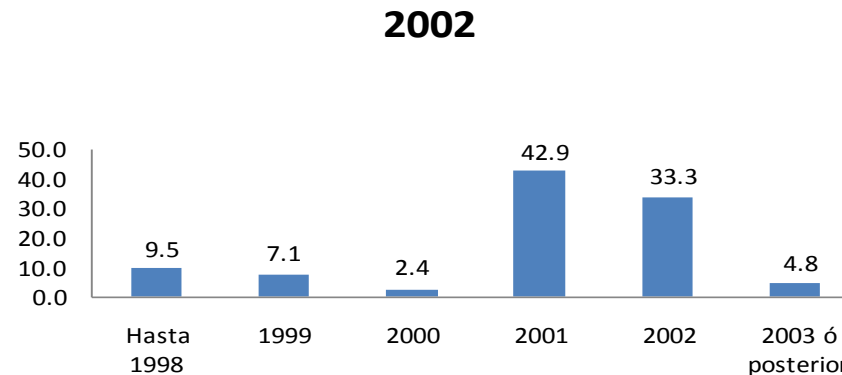
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.7 AÑO EN QUE LO PERCIBÍA



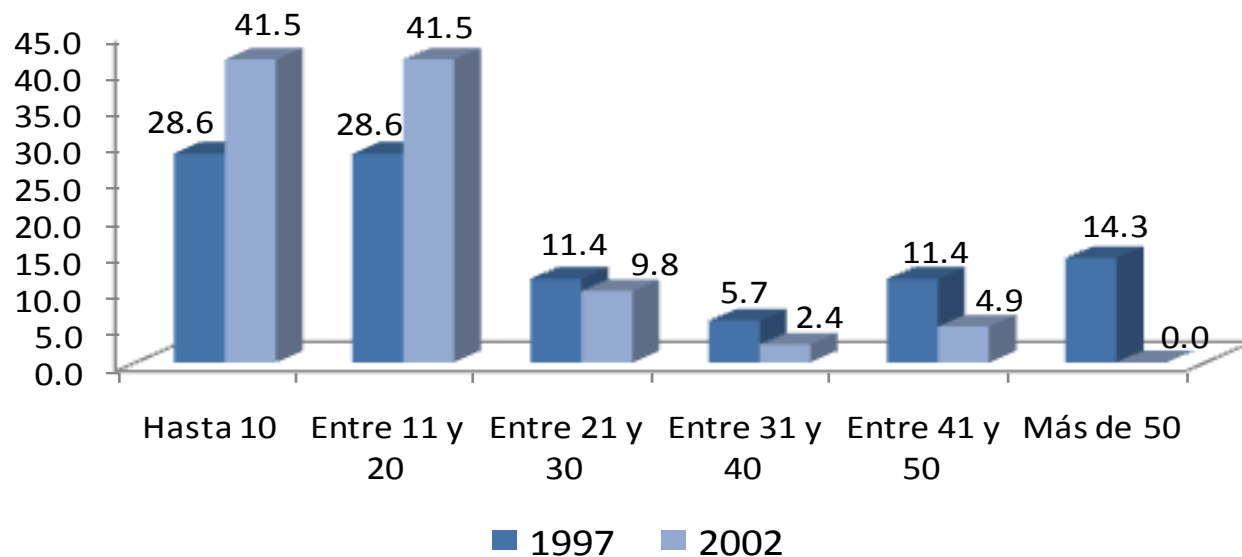
El principal resultado obtenido en lo que se refiere al año en que los egresados percibían este ingreso fue 2001 para ambas generaciones (45.7% y 42.9% respectivamente).



III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.8 MESES DE DURACIÓN EN EL TRABAJO INMEDIATO AL EGRESO

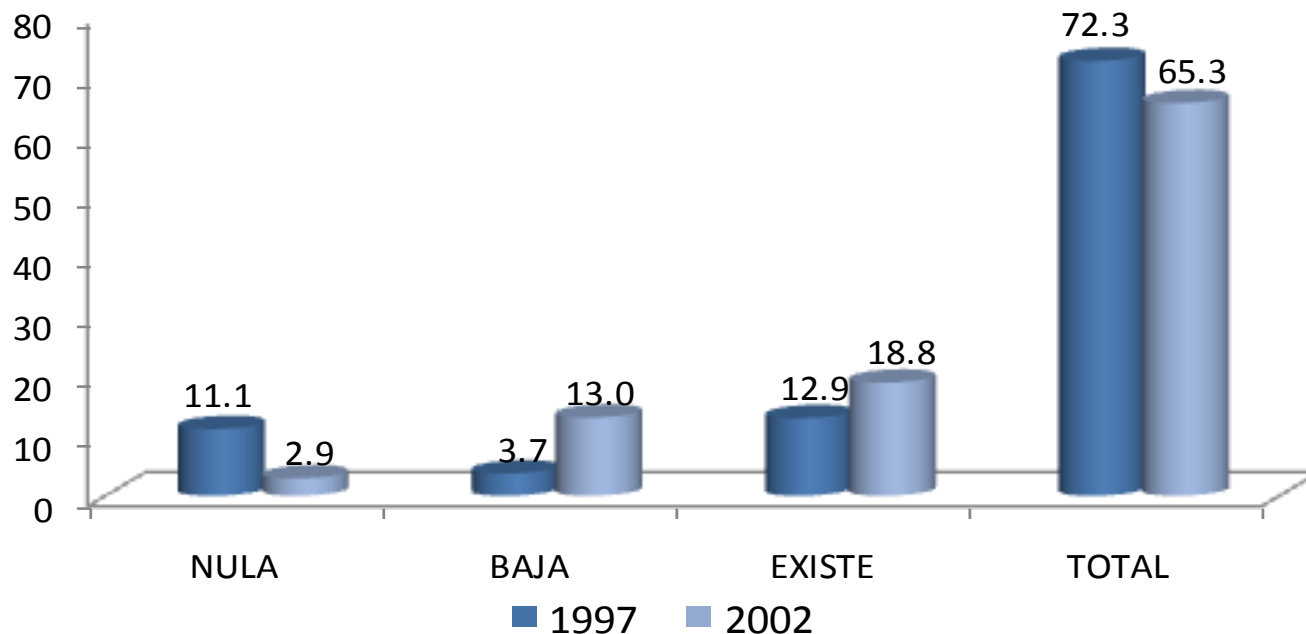


El 57.2% de la generación de 1997 mencionó haber durado un promedio de hasta 10 y 20 meses en el empleo inmediato al igual que la generación 2002 con 83.0%.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.9 COINCIDENCIA DE LA ACTIVIDAD LABORAL INMEDIATA AL EGRESO CON LOS ESTUDIOS



Una vez incorporados en el mercado laboral, se solicitó a los egresados que indicaran sobre la base de total coincidencia a nula coincidencia la relación que guarda la actividad laboral que realizan con su estudios profesionales, encontrando los siguientes resultados: 72.3% y 65.3% (1997 y 2002, respectivamente) encontraron total coincidencia mientras que 11.1% y 2.9%, realizaron actividades laborales sin coincidencia con sus estudios.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.10 SECTOR ECONÓMICO DEL EMPLEO INMEDIATO AL EGRESO

| SECTOR | 1997 | 2002 |
|--------------------------------------------|--------------|--------------|
| | PORCENTAJE | |
| AGRÍCOLA-GANADERO, SILVÍCOLA, ETC. | 0 | 0 |
| INDUSTRIA EXTRACTIVA | 0 | 0 |
| INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN | 2.9 | 0 |
| INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN | 0 | 13.9 |
| COMERCIO | 22.9 | 11.6 |
| SERVICIOS BANCARIOS, FINANCIEROS Y SEGUROS | 0 | 0 |
| TRANSPORTE / COMUNICACIONES | 5.7 | 2.3 |
| TURISMO | 0 | 0 |
| EDUCACIÓN | 11.4 | 4.7 |
| SERVICIOS PROFESIONALES Y TÉCNICOS | 2.9 | 2.3 |
| SERVICIOS DE SALUD | 45.6 | 65.2 |
| SERVICIOS DE GOBIERNO | 5.7 | 0 |
| ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL | 0 | 0 |
| OTRO | 2.9 | 0 |
| TOTAL | 100.0 | 100.0 |

En relación al sector económico donde trabajaron los egresados, destacan en las generaciones 1997 y 2002, el sector servicios de salud.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

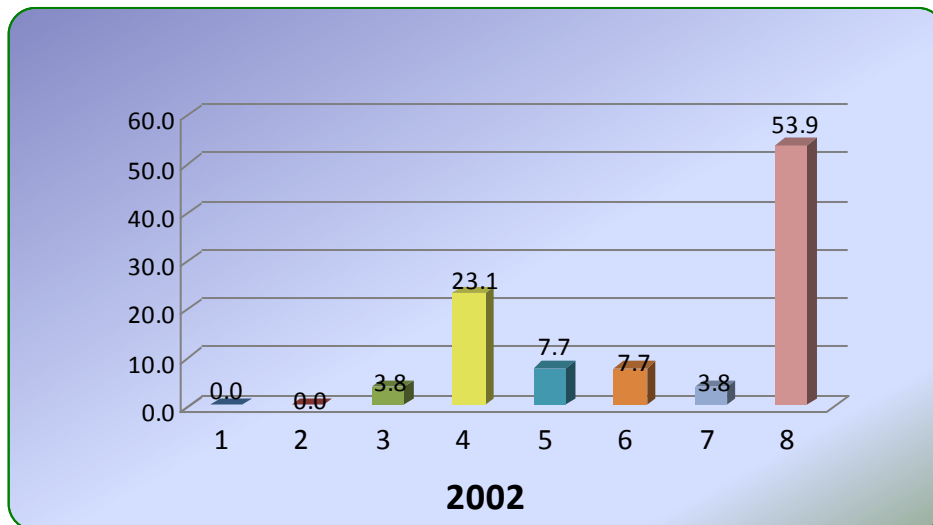
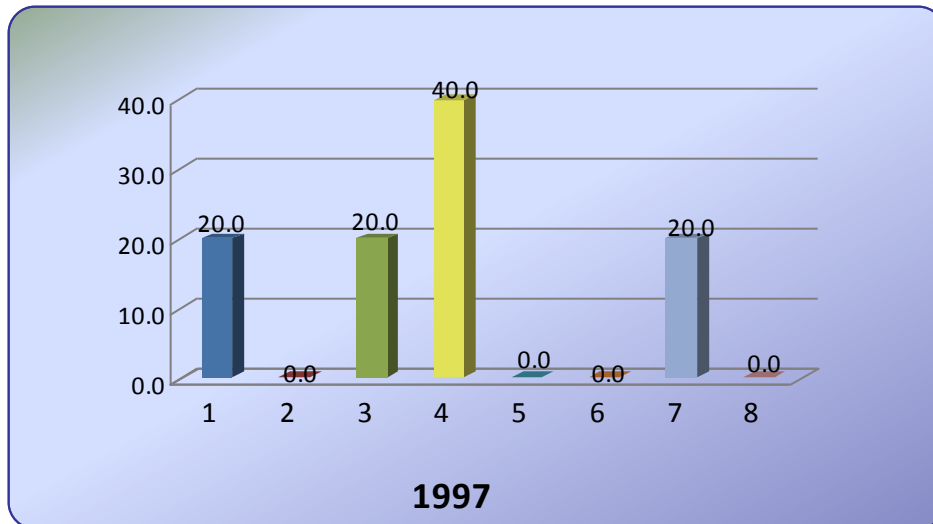
III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

inicio

1. NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ, PERO SEGUÍ BUSCANDO
2. NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ Y YA NO BUSQUÉ
3. ESTABA POR INCORPORARME A UN TRABAJO
4. NO TUVE TRABAJO PORQUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO
5. NO NECESITABA TRABAJAR
6. NO TUVE TRABAJO POR RAZONES DE SALUD
7. NO TUVE TRABAJO PORQUE NO LO BUSQUÉ
8. OTRO

La razón principal por la que los egresados de la generación 1997 y 2002 no trabajaron durante el periodo inmediato posterior a la licenciatura destaca con 40.0% y 23.1% es por la decisión de continuar estudiando.

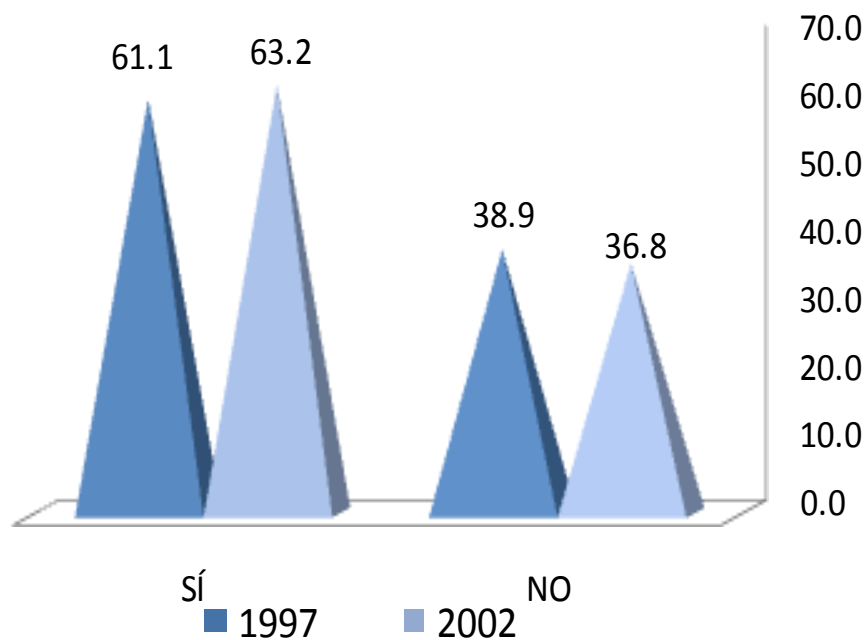
III.3.11 RAZÓN MÁS IMPORTANTE POR LA QUE NO TRABAJABA AL EGRESAR



III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.4 EMPLEO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE LA LICENCIATURA

III.4.1 TRABAJÓ DURANTE SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA



Una variable representativa para el estudio es si los egresados tuvieron empleo durante el último año de la licenciatura, al respecto 61.1% y 63.2% de las generaciones de estudio respondieron afirmativamente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.4 EMPLEO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE LA LICENCIATURA

III.4.2 EMPLEOS DURANTE SU LICENCIATURA

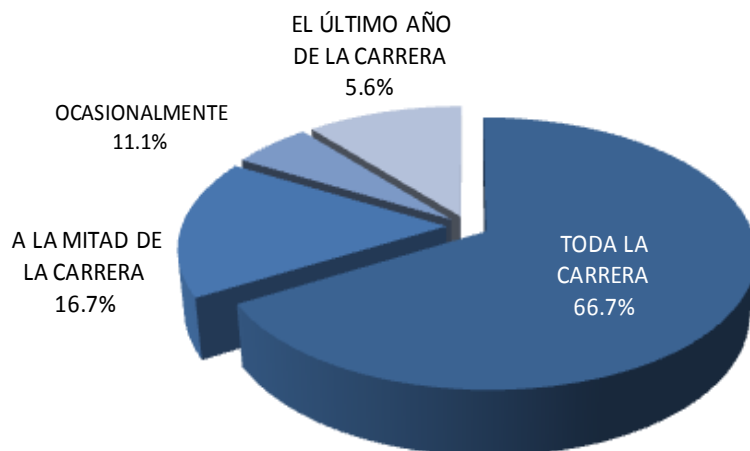
| NÚMERO DE EMPLEOS | 1997 | 2002 |
|-------------------|------------|------------|
| | PORCENTAJE | |
| UNO | 69.3 | 55.6 |
| DOS | 19.2 | 22.2 |
| TRES | 7.7 | 11.1 |
| CUATRO | 0.0 | 6.7 |
| CINCO | 3.8 | 0.0 |
| SEIS | 0.0 | 2.2 |
| SIETE | 0.0 | 2.2 |
| OCHO | 0.0 | 0.0 |
| NUEVE | 0.0 | 0.0 |
| DIEZ Ó MÁS | 0.0 | 0.0 |
| TOTAL | 100 | 100 |

La respuesta común al número de empleos en ambas generaciones (1997 y 2002) es uno, con 69.3% y 55.6 % respectivamente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

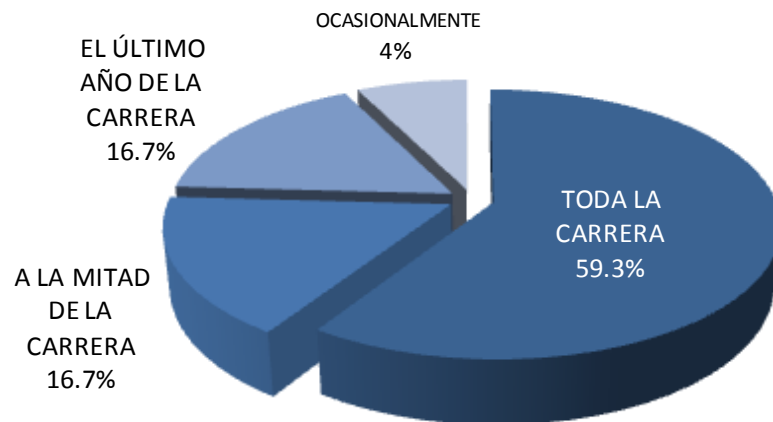
III.4 EMPLEO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE LA LICENCIATURA

III.4.3 MOMENTO EN EL QUE TRABAJÓ DURANTE SU LICENCIATURA



1997

Las generaciones 1997 y 2002 trabajó durante toda la carrera así lo indican los porcentajes de 66.7% y 59.3%.

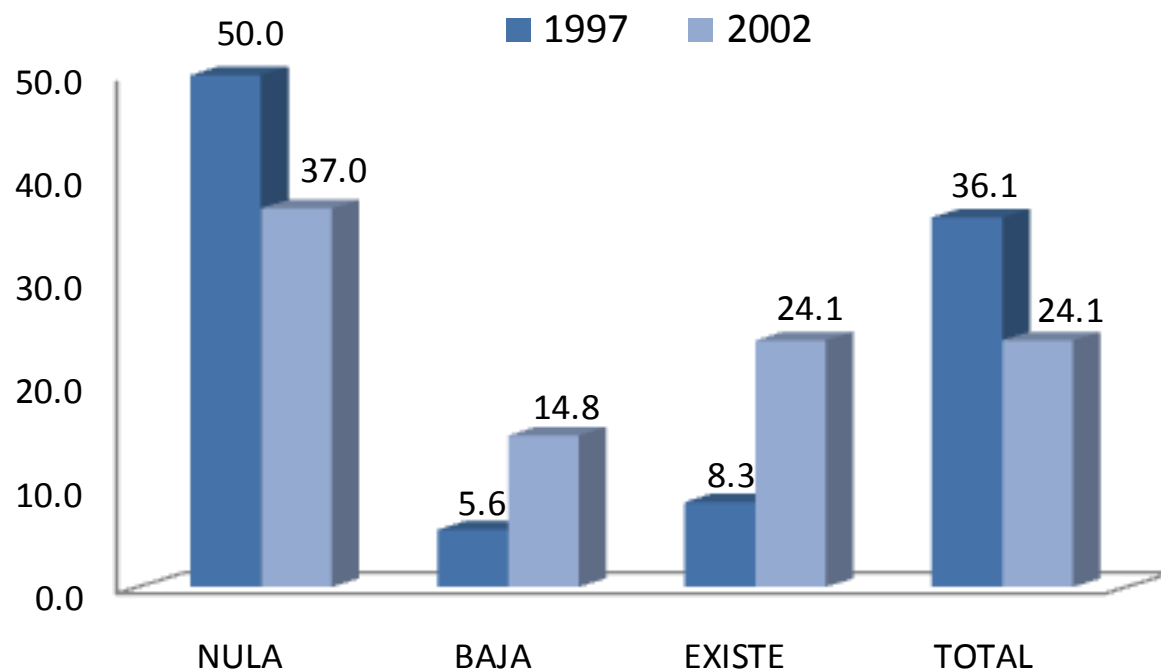


2002

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.4 EMPLEO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE LA LICENCIATURA

III.4.4 COINCIDENCIA DEL TRABAJO EN LA LICENCIATURA CON LOS ESTUDIOS



Respecto a la coincidencia del trabajo con sus estudios de licenciatura 50.0% y 37.0% de los egresados de las generaciones 1997 y 2002 manifestó que sus actividades laborales no se relacionaba con la carrera cursada, por lo que tenía nula coincidencia.

unidad
xochimilco

inicio

Química
Farmacéutica
Biológica

IV. GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL

IV. GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL

unidad
xochimilco

inicio

Química
Farmacéutica
Biológica

| 1997 | | | | | |
|--------------------------------------------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ASPECTOS | NADA | POCO | SATISFECHO | TOTALMENTE | TOTAL |
| | PORCENTAJE | | | | |
| LA PUESTA EN PRÁCTICA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS | 0 | 10.2 | 52.5 | 37.3 | 100.0 |
| LA POSIBILIDAD DE REALIZAR IDEAS PROPIAS | 0 | 8.5 | 55.9 | 35.6 | 100.0 |
| EL RECONOCIMIENTO PROFESIONAL ALCANZADO | 1.7 | 8.5 | 52.5 | 37.3 | 100.0 |
| EL TRABAJO EN EQUIPO | 0 | 1.7 | 52.5 | 45.8 | 100.0 |
| LA POSIBILIDAD DE COORDINAR UN EQUIPO DE TRABAJO | 0 | 5.1 | 57.6 | 37.3 | 100.0 |
| LA POSIBILIDAD DE RESPONDER A PROBLEMAS DE TRABAJO | 0 | 0 | 54.2 | 45.8 | 100.0 |
| EL CONTENIDO DEL TRABAJO / ACTIVIDAD | 0 | 5.1 | 47.4 | 47.5 | 100.0 |
| EL AMBIENTE DE TRABAJO | 1.7 | 11.9 | 57.6 | 28.8 | 100.0 |
| EL SALARIO (INGRESOS Y PRESTACIONES) | 11.9 | 32.2 | 49.1 | 6.8 | 100.0 |
| LA POSICIÓN JERÁRQUICA ALCANZADA | 3.4 | 20.3 | 54.3 | 22 | 100.0 |
| LA POSIBILIDAD DE RESPONDER A PROBLEMAS DE RELEVANCIA SOCIAL | 3.4 | 11.9 | 49.1 | 35.6 | 100.0 |
| LA POSIBILIDAD DE HACER ALGO DE PROVECHO PARA LA SOCIEDAD | 0 | 6.9 | 51.7 | 41.4 | 100.0 |
| PROMEDIO | 1.70 | 13.25 | 48.80 | 36.25 | 100.0 |

En una escala que va de totalmente satisfecho a nada satisfecho, se preguntó a los egresados de la generación 1997 el grado de satisfacción con su desempeño profesional. En el agregado totalmente satisfecho destacan los rubros, a) la posibilidad de responder a problemas de trabajo y b) el trabajo en equipo; encontrando un pequeño porcentaje que están nada satisfechos en a) el salario y b) la posición jerárquica alcanzada.

IV. GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL

unidad
xochimilco

inicio

Química
Farmacéutica
Biológica

| 2002 | | | | | |
|--------------------------------------------------------------|------------|-------|------------|------------|------------|
| ASPECTOS | NADA | POCO | SATISFECHO | TOTALMENTE | TOTAL |
| | PORCENTAJE | | | | |
| LA PUESTA EN PRÁCTICA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS | 2.3 | 13.8 | 64.4 | 19.5 | 100 |
| LA POSIBILIDAD DE REALIZAR IDEAS PROPIAS | 4.6 | 10.3 | 62.2 | 22.9 | 100 |
| EL RECONOCIMIENTO PROFESIONAL ALCANZADO | 4.6 | 12.6 | 59.9 | 22.9 | 100 |
| EL TRABAJO EN EQUIPO | 4.7 | 11.6 | 58.1 | 25.6 | 100 |
| LA POSIBILIDAD DE COORDINAR UN EQUIPO DE TRABAJO | 2.3 | 13.9 | 50 | 33.8 | 100 |
| LA POSIBILIDAD DE RESPONDER A PROBLEMAS DE TRABAJO | 1.1 | 6.9 | 54 | 38 | 100 |
| EL CONTENIDO DEL TRABAJO / ACTIVIDAD | 3.4 | 8 | 58.7 | 29.9 | 100 |
| EL AMBIENTE DE TRABAJO | 1.2 | 12.8 | 60.4 | 25.6 | 100 |
| EL SALARIO (INGRESOS Y PRESTACIONES) | 8.1 | 33.7 | 50.1 | 8.1 | 100 |
| LA POSICIÓN JERÁRQUICA ALCANZADA | 6.9 | 26.7 | 50.1 | 16.3 | 100 |
| LA POSIBILIDAD DE RESPONDER A PROBLEMAS DE RELEVANCIA SOCIAL | 2.3 | 13.9 | 61.7 | 22.1 | 100 |
| LA POSIBILIDAD DE HACER ALGO DE PROVECHO PARA LA SOCIEDAD | 2.3 | 11.6 | 59.4 | 26.7 | 100 |
| OTRO ASPECTO | 2.3 | 13.8 | 64.4 | 19.5 | 100 |
| PROMEDIO | 3.65 | 14.65 | 57.42 | 24.28 | 100 |

En una escala que va de totalmente satisfecho a nada satisfecho, se preguntó a los egresados de la generación 2002 el grado de satisfacción con su desempeño profesional. En el agregado totalmente satisfecho destacan los rubros, la posibilidad de responder a problemas de trabajo, la posibilidad de coordinar un equipo de trabajo y el contenido del trabajo.

**unidad
xochimilco**

inicio

**Química
Farmacéutica
Biológica**

V. EXIGENCIAS EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL COTIDIANO DEL TRABAJO ACTUAL

V. EXIGENCIAS EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL COTIDIANO DEL TRABAJO ACTUAL

unidad
xochimilco

inicio

Química
Farmacéutica
Biológica

| 1997 | NINGUNA EXIGENCIA | POCA EXIGENCIA | EXIGENCIA | MUCHA EXIGENCIA | TOTAL |
|--------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|--------------|--------------------|------------|
| ASPECTOS | PORCENTAJE | | | | |
| Conocimientos generales de la disciplina | 1.9 | 7.8 | 33.3 | 57 | 100 |
| Conocimientos especializados | 1.9 | 11.8 | 33.3 | 53 | 100 |
| Conocimientos Inter y multidisciplinarios | 1.9 | 13.7 | 45.2 | 39.2 | 100 |
| Conocimiento de lenguas extranjeras | 2 | 28 | 30 | 40 | 100 |
| Habilidades para el manejo de paquetes computacionales | 0 | 13.7 | 47.1 | 39.2 | 100 |
| Razonamiento lógico y analítico | 0 | 11.8 | 29.4 | 58.8 | 100 |
| Habilidad para la aplicación del conocimiento | 1.9 | 5.9 | 33.3 | 58.9 | 100 |
| Habilidad para tomar decisiones | 1.9 | 3.9 | 25.5 | 68.7 | 100 |
| Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones | 0 | 3.9 | 23.5 | 72.6 | 100 |
| Búsqueda de información pertinente y actualizada | 0 | 5.9 | 33.3 | 60.8 | 100 |
| Habilidades para procesar y utilizar información | 0 | 5.9 | 29.4 | 64.7 | 100 |
| Habilidad para trabajar en equipo | 1.9 | 5.9 | 35.3 | 56.9 | 100 |
| Habilidad de dirección / coordinación | 3.9 | 7.8 | 39.2 | 49.1 | 100 |
| Habilidad administrativa | 1.9 | 21.6 | 37.3 | 39.2 | 100 |
| Disposición para aprender constantemente | 0 | 3.9 | 35.3 | 60.8 | 100 |
| Disposición para el manejo de riesgo | 0 | 7.8 | 41.2 | 51 | 100 |
| Habilidades para las relaciones públicas | 1.9 | 11.8 | 33.3 | 53 | 100 |
| Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica | 1.9 | 3.9 | 37.3 | 56.9 | 100 |
| Puntualidad / formalidad | 0 | 5.9 | 27.5 | 66.6 | 100 |
| Buena presentación | 3.9 | 7.8 | 37.3 | 51 | 100 |
| Asumir responsabilidades | 0 | 3.9 | 19.6 | 76.5 | 100 |
| Creatividad e innovación | 0 | 5.9 | 37.3 | 56.8 | 100 |
| Identificación con la empresa / institución | 3.9 | 11.8 | 25.5 | 58.8 | 100 |
| Apego a normas de ética profesional | 0 | 1.9 | 25.5 | 72.6 | 100 |
| Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia | 1.9 | 5.9 | 19.6 | 72.6 | 100 |
| Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías) | 0 | 7.8 | 27.5 | 64.7 | 100 |
| Habilidad para trabajar independientemente | 3.9 | 7.8 | 29.4 | 58.9 | 100 |
| PROMEDIO | 1.36 | 8.66 | 32.27 | 57.71 | 100 |

De acuerdo con su experiencia laboral y las actividades que desarrollan actualmente los egresados de la generación 1997, se pidió que identificaran el grado de exigencia que enfrentan, tomando en cuenta una escala valorativa que va de mucha a ninguna exigencia. En este sentido, la mayor exigencia que enfrentan en el mercado de trabajo es en los siguientes aspectos, asumir responsabilidades, habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones, y apego a normas de ética profesional.

V. EXIGENCIAS EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL COTIDIANO DEL TRABAJO ACTUAL

unidad
xochimilco

inicio

Química
Farmacéutica
Biológica

| 2002 | NINGUNA EXIGENCIA | POCA EXIGENCIA | EXIGENCIA | MUCHA EXIGENCIA | TOTAL |
|--------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|-----------|--------------------|------------|
| ASPECTOS | PORCENTAJE | | | | |
| Conocimientos generales de la disciplina | 1.4 | 14.1 | 29.6 | 54.9 | 100 |
| Conocimientos especializados | 0 | 21.1 | 36.6 | 42.3 | 100 |
| Conocimientos Inter y multidisciplinarios | 0 | 22.5 | 42.3 | 35.2 | 100 |
| Conocimiento de lenguas extranjeras | 9.9 | 38 | 26.7 | 25.4 | 100 |
| Habilidades para el manejo de paquetes computacionales | 2.8 | 16.9 | 46.5 | 33.8 | 100 |
| Razonamiento lógico y analítico | 0 | 15.7 | 42.9 | 41.4 | 100 |
| Habilidad para la aplicación del conocimiento | 1.4 | 5.6 | 38 | 55 | 100 |
| Habilidad para tomar decisiones | 1.4 | 5.6 | 36.6 | 56.4 | 100 |
| Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones | 1.4 | 2.8 | 35.2 | 60.6 | 100 |
| Búsqueda de información pertinente y actualizada | 2.8 | 18.3 | 32.4 | 46.5 | 100 |
| Habilidades para procesar y utilizar información | 1.4 | 19.7 | 35.2 | 43.7 | 100 |
| Habilidad para trabajar en equipo | 1.4 | 21.4 | 34.3 | 42.9 | 100 |
| Habilidad de dirección / coordinación | 2.8 | 16.9 | 35.2 | 45.1 | 100 |
| Habilidad administrativa | 9.9 | 15.5 | 36.6 | 38 | 100 |
| Disposición para aprender constantemente | 2.8 | 2.8 | 43.7 | 50.7 | 100 |
| Disposición para el manejo de riesgo | 2.8 | 14.1 | 36.6 | 46.5 | 100 |
| Habilidades para las relaciones públicas | 4.2 | 11.3 | 43.7 | 40.8 | 100 |
| Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica | 4.3 | 11.4 | 40 | 44.3 | 100 |
| Puntualidad / formalidad | 1.4 | 4.3 | 40 | 54.3 | 100 |
| Buena presentación | 2.9 | 10 | 32.9 | 54.2 | 100 |
| Asumir responsabilidades | 1.4 | 1.4 | 30 | 67.2 | 100 |
| Creatividad e innovación | 2.9 | 24.3 | 25.7 | 47.1 | 100 |
| Identificación con la empresa / institución | 2.9 | 11.4 | 30 | 55.7 | 100 |
| Apego a normas de ética profesional | 2.9 | 4.3 | 20 | 72.8 | 100 |
| Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia | 2.9 | 8.6 | 30 | 58.5 | 100 |
| Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías) | 2.9 | 15.7 | 31.4 | 50 | 100 |
| Habilidad para trabajar independientemente | 1.4 | 17.1 | 37.1 | 44.4 | 100 |
| PROMEDIO | 2.68 | 13.73 | 35.16 | 48.43 | 100 |

De acuerdo con su experiencia laboral y las actividades que desarrollan actualmente los egresados de la generación 2002, se pidió que identificaran el grado de exigencia que enfrentan, tomando en cuenta una escala valorativa que va de mucha a ninguna exigencia. En este sentido, la mayor exigencia que enfrentan en el mercado de trabajo es en los siguientes aspectos, apego a normas de ética profesional, asumir responsabilidades, y habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones.

**unidad
xochimilco**

inicio

Química
Farmacéutica
Biológica

VI. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL RECIBIDA

VI. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL RECIBIDA

VI.1 OPINIÓN SOBRE LA ORIENTACIÓN OCUPACIONAL Y VALORATIVA DE LA FORMACIÓN

unidad
xochimilco

inicio

| 1997 | NADA | POCO | MUCHO | TOTALMENTE | TOTAL |
|-----------------------------------------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| ASPECTOS | PORCENTAJE | | | | |
| OPTAR POR TRABAJOS EN DISTINTOS SECTORES ECONÓMICOS | 6.8 | 25.4 | 45.8 | 22 | 100 |
| TRABAJAR EN UN SECTOR ECONÓMICO ESPECÍFICO | 3.4 | 28.8 | 54.2 | 13.6 | 100 |
| VINCULARSE CON ALGUNA INSTITUCIÓN / EMPRESA EN PARTICULAR | 3.4 | 27.1 | 44.1 | 25.4 | 100 |
| CONTINUAR CAPACITÁNDOSE | 1.7 | 16.9 | 49.2 | 32.2 | 100 |
| PENSAR CREATIVAMENTE | 0 | 3.4 | 66.1 | 30.5 | 100 |
| DESARROLLARSE DE MANERA INDEPENDIENTE | 0 | 11.9 | 57.6 | 30.5 | 100 |
| PROMEDIO | 2.19 | 16.21 | 59.57 | 22.03 | 100 |

| 2002 | NADA | POCO | MUCHO | TOTALMENTE | TOTAL |
|-----------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| ASPECTOS | PORCENTAJE | | | | |
| OPTAR POR TRABAJOS EN DISTINTOS SECTORES ECONÓMICOS | 3.4 | 32.2 | 41.5 | 22.9 | 100 |
| TRABAJAR EN UN SECTOR ECONÓMICO ESPECÍFICO | 2.3 | 34.5 | 39.1 | 24.1 | 100 |
| VINCULARSE CON ALGUNA INSTITUCIÓN / EMPRESA EN PARTICULAR | 12.6 | 32.2 | 36.8 | 18.4 | 100 |
| CONTINUAR CAPACITÁNDOSE | 1.1 | 9.2 | 51.8 | 37.9 | 100 |
| PENSAR CREATIVAMENTE | 0 | 6.9 | 52.9 | 40.2 | 100 |
| DESARROLLARSE DE MANERA INDEPENDIENTE | 1.1 | 17.2 | 51.8 | 29.9 | 100 |
| PROMEDIO | 17.21 | 18.89 | 39.13 | 24.77 | 100 |

Química
Farmacéutica
Biológica

Tomando en cuenta la formación académica recibida y en una escala de valores que va de totalmente a nada, los egresados de ambas generaciones opinaron que la UAM-Xochimilco los preparó totalmente para: a) continuar capacitándose; b) pensar creativamente y c) desarrollarse de manera independiente.

VI. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL RECIBIDA

VI.2 COMENTARIOS SOBRE LOS CONTENIDOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO

| 1997 | NINGÚN ÉNFASIS | POCO ÉNFASIS | ÉNFASIS | MUCHO ÉNFASIS | TOTAL |
|------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|---------|---------------|------------|
| GRADO | PORCENTAJE | | | | |
| ENSEÑANZA TEÓRICA | 0 | 13.8 | 51.7 | 34.5 | 100 |
| ENSEÑANZA METODOLÓGICA | 0 | 6.9 | 41.4 | 51.7 | 100 |
| ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA | 10.3 | 43.2 | 31 | 15.5 | 100 |
| ENSEÑANZA DE TÉCNICAS DE CARRERA | 0 | 32.8 | 44.8 | 22.4 | 100 |
| PRÁCTICAS DE LABORATORIO, DE CAMPO, EN TALLERES, CLÍNICAS. | 1.7 | 27.6 | 24.1 | 46.6 | 100 |
| PROMEDIO | 2.41 | 24.83 | 38.62 | 34.14 | 100 |

| 2002 | NINGÚN ÉNFASIS | POCO ÉNFASIS | ÉNFASIS | MUCHO ÉNFASIS | TOTAL |
|------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|---------|---------------|------------|
| GRADO | PORCENTAJE | | | | |
| ENSEÑANZA TEÓRICA | 0 | 13.6 | 45.5 | 40.9 | 100 |
| ENSEÑANZA METODOLÓGICA | 1.1 | 13.6 | 38.6 | 46.7 | 100 |
| ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA | 6.8 | 54.6 | 17 | 21.6 | 100 |
| ENSEÑANZA DE TÉCNICAS DE CARRERA | 3.4 | 32.9 | 38.7 | 25 | 100 |
| PRÁCTICAS DE LABORATORIO, DE CAMPO, EN TALLERES, CLÍNICAS. | 5.7 | 27.6 | 31 | 35.7 | 100 |
| PROMEDIO | 3.4 | 28.46 | 34.16 | 33.98 | 100 |

Los egresados de ambas generaciones opinaron sobre el grado otorgado a los diferentes contenidos en el plan de estudios. La mayor frecuencia de respuesta aparece en las siguientes clasificaciones y sus respectivos rubros para la generación 1997: enseñanza teórica y enseñanza de técnicas de carrera; mientras que para la generación 2002 destaca: enseñanza teórica y enseñanza de técnicas de carrera.

VI. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL RECIBIDA

VI.3 OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

| 1997 | NADA | POCO | MUCHO | TOTALMENTE | TOTAL |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|------------|
| ASPECTOS | PORCENTAJE | | | | |
| CONOCIMIENTOS GENERALES DE NATURALEZA CIENTÍFICA Y/O HUMANÍSTICA | 0 | 13.6 | 57.6 | 28.8 | 100 |
| CONOCIMIENTOS AMPLIOS Y ACTUALIZADOS DE LOS PRINCIPALES ENFOQUES TEÓRICOS DE LA DISCIPLINA | 1.7 | 23.7 | 61 | 13.6 | 100 |
| HABILIDADES PARA LA COMUNICACIÓN ORAL, ESCRITA Y/O GRÁFICA | 0 | 15.3 | 64.4 | 20.3 | 100 |
| HABILIDAD PARA LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN | 0 | 1.7 | 57.6 | 40.7 | 100 |
| CAPACIDAD ANALÍTICA Y LÓGICA | 0 | 5.1 | 66.1 | 28.8 | 100 |
| CAPACIDAD PARA APLICAR CONOCIMIENTOS | 0 | 5.1 | 54.2 | 40.7 | 100 |
| CONOCIMIENTOS TÉCNICOS DE LA DISCIPLINA | 1.7 | 10.2 | 59.3 | 28.8 | 100 |
| CAPACIDAD PARA IDENTIFICACIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS | 0 | 5.1 | 61 | 33.9 | 100 |
| PROMEDIO | 0.42 | 9.96 | 60.17 | 29.45 | 100 |

| 2002 | NADA | POCO | MUCHO | TOTALMENTE | TOTAL |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| ASPECTOS | PORCENTAJE | | | | |
| CONOCIMIENTOS GENERALES DE NATURALEZA CIENTÍFICA Y/O HUMANÍSTICA | 1.1 | 22.7 | 47.8 | 28.4 | 100 |
| CONOCIMIENTOS AMPLIOS Y ACTUALIZADOS DE LOS PRINCIPALES ENFOQUES TEÓRICOS DE LA DISCIPLINA | 0 | 26.1 | 50 | 23.9 | 100 |
| HABILIDADES PARA LA COMUNICACIÓN ORAL, ESCRITA Y/O GRÁFICA | 2.3 | 13.6 | 59.1 | 25 | 100 |
| HABILIDAD PARA LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN | 1.1 | 3.4 | 47.7 | 47.8 | 100 |
| CAPACIDAD ANALÍTICA Y LÓGICA | 0 | 7.9 | 52.3 | 39.8 | 100 |
| CAPACIDAD PARA APLICAR CONOCIMIENTOS | 0 | 7.9 | 53.5 | 38.6 | 100 |
| CONOCIMIENTOS TÉCNICOS DE LA DISCIPLINA | 1.1 | 21.6 | 45.5 | 31.8 | 100 |
| CAPACIDAD PARA IDENTIFICACIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS | 0 | 13.6 | 47.8 | 38.6 | 100 |
| PROMEDIO | 0.71 | 14.63 | 50.43 | 34.23 | 100 |

Los egresados de las generaciones 1997 y 2002 opinaron, sobre la base de una escala de valores que oscila entre totalmente a nada, el plan de estudios que cursó le proporcionó, totalmente: habilidad para la búsqueda de información y capacidad para aplicar conocimientos.

unidad
xochimilco

inicio

Química
Farmacéutica
Biológica

unidad
xochimilco

inicio

VII. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN SOCIAL RECIBIDA

Química
Farmacéutica
Biológica

VII. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN SOCIAL RECIBIDA

| 1997 | NADA | POCO | MUCHO | TOTALMENTE | TOTAL |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| ASPECTOS | PORCENTAJE | | | | |
| ESTAR MÁS INFORMADO (LECTURA DE PERIÓDICOS, REVISTAS Y LIBROS DE INTERÉS GENERAL) | 0 | 1.7 | 52.5 | 45.8 | 100.00 |
| SER MÁS PARTICIPATIVO EN ASUNTOS DE INTERÉS PÚBLICO | 0 | 18.6 | 42.4 | 39 | 100.00 |
| PROMOVER INICIATIVAS BENÉFICAS PARA LA COLECTIVIDAD | 1.7 | 16.9 | 45.8 | 35.6 | 100.00 |
| PROMEDIO | 0.57 | 12.40 | 46.90 | 40.13 | 100.00 |

| 2002 | NADA | POCO | MUCHO | TOTALMENTE | TOTAL |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| ASPECTOS | PORCENTAJE | | | | |
| ESTAR MÁS INFORMADO (LECTURA DE PERIÓDICOS, REVISTAS Y LIBROS DE INTERÉS GENERAL) | 0 | 10.2 | 40.9 | 48.9 | 100.00 |
| SER MÁS PARTICIPATIVO EN ASUNTOS DE INTERÉS PÚBLICO | 0 | 16.1 | 49.4 | 34.5 | 100.00 |
| PROMOVER INICIATIVAS BENÉFICAS PARA LA COLECTIVIDAD | 0 | 26.1 | 44.4 | 29.5 | 100.00 |
| PROMEDIO | 0 | 17.49 | 44.88 | 37.63 | 100.00 |

En esta parte se pidió a los egresados de ambas generaciones que calificaran a la Institución en términos de la formación social recibida. Dicha calificación se da sobre la base de una escala que va de totalmente a nada. Así, las generaciones de estudio coincidieron al responder que la formación social recibida los impulsó, mucho a ser más participativo en asuntos de interés público y a estar más informado.

**unidad
xochimilco**

inicio

Química
Farmacéutica
Biológica

VIII. RECOMENDACIÓN PARA MEJORAR EL PERFIL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

VIII. RECOMENDACIÓN PARA MEJORAR EL PERFIL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

VIII.1 MODIFICACIONES QUE SUGERIRÍA AL PLAN DE ESTUDIOS QUE CURSÓ

| 1997 | AMPLIAR | MANTENER | REDUCIR | TOTAL |
|-------------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------|------------|
| ASPECTOS | PORCENTAJE | | | |
| CONTENIDOS TEÓRICOS | 84.48 | 15.52 | 0 | 100 |
| CONTENIDOS METODOLÓGICOS | 76.27 | 23.73 | 0 | 100 |
| CONTENIDOS TÉCNICOS | 86.44 | 13.56 | 0 | 100 |
| PRÁCTICAS PROFESIONALES | 89.83 | 10.17 | 0 | 100 |
| ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA | 84.75 | 13.56 | 1.69 | 100 |
| ENSEÑANZA DE IDIOMAS | 94.92 | 5.08 | 0 | 100 |
| ENSEÑANZA DE PROGRAMAS COMPUTACIONALES | 89.83 | 10.17 | 0 | 100 |
| ENSEÑANZA DE FÍSICA, QUÍMICA Y OTRAS CIENCIAS BÁSICAS | 79.66 | 20.34 | 0 | 100 |
| PROMEDIO | 85.77 | 14.02 | 0.21 | 100 |

| 2002 | AMPLIAR | MANTENER | REDUCIR | TOTAL |
|-------------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------|------------|
| ASPECTOS | PORCENTAJE | | | |
| CONTENIDOS TEÓRICOS | 83.91 | 13.79 | 2.3 | 100 |
| CONTENIDOS METODOLÓGICOS | 81.61 | 18.39 | 0 | 100 |
| CONTENIDOS TÉCNICOS | 82.76 | 16.09 | 1.15 | 100 |
| PRÁCTICAS PROFESIONALES | 96.59 | 2.27 | 1.14 | 100 |
| ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA | 85.06 | 13.79 | 1.15 | 100 |
| ENSEÑANZA DE IDIOMAS | 94.32 | 5.68 | 0 | 100 |
| ENSEÑANZA DE PROGRAMAS COMPUTACIONALES | 85.06 | 14.94 | 0 | 100 |
| ENSEÑANZA DE FÍSICA, QUÍMICA Y OTRAS CIENCIAS BÁSICAS | 76.74 | 22.09 | 1.16 | 100 |
| PROMEDIO | 85.76 | 13.38 | 0.86 | 100 |

Las recomendaciones derivadas de los egresados de ambas generaciones toman en cuenta tres tipos de respuesta, ampliar, mantener y reducir. En general, las respuestas más frecuentes de los egresados sugieren que se amplíen: la enseñanza de idiomas y las prácticas profesionales.

VIII. RECOMENDACIÓN PARA MEJORAR EL PERFIL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

VIII.2 GRADO DE IMPORTANCIA PARA ACTUALIZAR ASPECTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS QUE CURSÓ

| 1997 | NADA | POCO | IMPORTANTE | MUCHO | TOTAL |
|-------------------------------------------------------|------------|------|------------|-------|------------|
| ASPECTOS | PORCENTAJE | | | | |
| CONTENIDOS MATÉMATICOS | 3.4 | 1.7 | 32.2 | 62.7 | 100 |
| CONTENIDOS METODOLÓGICOS | 0 | 1.7 | 30.5 | 67.8 | 100 |
| CONTENIDOS TÉCNICOS | 0 | 1.7 | 27.1 | 71.2 | 100 |
| PRÁCTICAS PROFESIONALES | 0 | 0 | 13.6 | 86.4 | 100 |
| ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA | 0 | 5.1 | 23.7 | 71.2 | 100 |
| ENSEÑANZA DE FÍSICA, QUÍMICA Y OTRAS CIENCIAS BÁSICAS | 0 | 5.1 | 30.5 | 64.4 | 100 |
| PROMEDIO | 0.57 | 2.55 | 26.27 | 70.62 | 100 |

| 2002 | NADA | POCO | IMPORTANTE | MUCHO | TOTAL |
|-------------------------------------------------------|------------|------|------------|-------|------------|
| ASPECTOS | PORCENTAJE | | | | |
| CONTENIDOS MATÉMATICOS | 0 | 5.7 | 27.6 | 66.7 | 100 |
| CONTENIDOS METODOLÓGICOS | 0 | 6.9 | 26.4 | 66.7 | 100 |
| CONTENIDOS TÉCNICOS | 0 | 2.3 | 29.9 | 67.8 | 100 |
| PRÁCTICAS PROFESIONALES | 0 | 2.3 | 17 | 80.7 | 100 |
| ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA | 1.1 | 5.7 | 27.6 | 65.6 | 100 |
| ENSEÑANZA DE FÍSICA, QUÍMICA Y OTRAS CIENCIAS BÁSICAS | 0 | 3.4 | 29.9 | 66.7 | 100 |
| PROMEDIO | 0.18 | 4.38 | 26.40 | 69.03 | 100 |

Quando se les cuestiona sobre la actualización de los planes de estudio bajo una escala valorativa que oscila entre muy importante y nada importante, los egresados de ambas generaciones manifestaron que es muy importante actualizar: a) los contenidos técnicos; b) enseñanza de matemáticas y estadística y c) las practicas profesionales.

unidad
xochimilco

inicio

Química
Farmacéutica
Biológica

IX. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LOS DOCENTES

IX. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LOS DOCENTES

unidad
xochimilco

inicio

Química
Farmacéutica
Biológica

| 1997 | 0 a 25% | 26 a 50% | 51 a 75% | 76 a 100% | TOTAL |
|--------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|-----------|-------|
| ASPECTOS | PORCENTAJE | | | | |
| CONOCIMIENTO AMPLIO DE LA MATERIA | 1.7 | 5.1 | 18.6 | 74.6 | 100 |
| CLARIDAD EXPOSITIVA | 0 | 5.1 | 28.8 | 66.1 | 100 |
| ATENCIÓN FUERA DE CLASES Y ASESORÍA | 1.7 | 11.9 | 22 | 64.4 | 100 |
| PLURALIDAD DE ENFOQUES TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS | 1.7 | 6.8 | 27.1 | 64.4 | 100 |
| EVALUACIÓN OBJETIVA DEL APRENDIZAJE | 1.7 | 10.2 | 27.1 | 61 | 100 |
| MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA ACCEDER A NUEVOS CONOCIMIENTOS | 1.7 | 13.6 | 28.8 | 55.9 | 100 |
| MOTIVACIÓN A LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN CLASE | 1.7 | 5.1 | 25.4 | 67.8 | 100 |
| RESPECTO AL ALUMNADO | 0 | 5.1 | 15.3 | 79.6 | 100 |
| ASISTENCIA REGULAR A CLASES | 0 | 3.4 | 10.2 | 86.4 | 100 |
| PUNTUALIDAD | 0 | 3.4 | 18.6 | 78 | 100 |
| ORGANIZACIÓN DE TRABAJO COLECTIVO | 0 | 3.4 | 20.3 | 76.3 | 100 |

Para la generación de 1997 entre el 76% y 100% de los docentes cumplía con: a) asistencia regular a clases; b) respeto al alumnado y c) organización de trabajo colectivo.

IX. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LOS DOCENTES

| 2002 | 0 a 25% | 26 a 50% | 51 a 75% | 76 a 100% | TOTAL |
|--------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|-----------|-------|
| ASPECTOS | PORCENTAJE | | | | |
| CONOCIMIENTO AMPLIO DE LA MATERIA | 1.1 | 5.7 | 27.3 | 65.9 | 100 |
| CLARIDAD EXPOSITIVA | 1.1 | 11.4 | 39.8 | 47.7 | 100 |
| ATENCIÓN FUERA DE CLASES Y ASESORÍA | 0 | 12.5 | 25 | 62.5 | 100 |
| PLURALIDAD DE ENFOQUES TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS | 1.1 | 11.4 | 34.1 | 53.4 | 100 |
| EVALUACIÓN OBJETIVA DEL APRENDIZAJE | 2.3 | 11.4 | 36.4 | 49.9 | 100 |
| MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA ACCEDER A NUEVOS CONOCIMIENTOS | 2.3 | 12.5 | 36.4 | 48.8 | 100 |
| MOTIVACIÓN A LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN CLASE | 1.1 | 6.8 | 27.3 | 64.8 | 100 |
| RESPECTO AL ALUMNADO | 1.1 | 4.5 | 13.6 | 80.8 | 100 |
| ASISTENCIA REGULAR A CLASES | 0 | 4.5 | 18.2 | 77.3 | 100 |
| PUNTUALIDAD | 0 | 7.9 | 23.9 | 68.2 | 100 |
| ORGANIZACIÓN DE TRABAJO COLECTIVO | 0 | 6.8 | 29.5 | 63.7 | 100 |

Para la generación de 2002 entre el 76% y 100% de los docentes cumplía con: a) respeto al alumnado; b) asistencia regular a clases; y c) puntualidad.

unidad
xochimilco

inicio

Química
Farmacéutica
Biológica

**unidad
xochimilco**

inicio

Química
Farmacéutica
Biológica

X. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

X. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

unidad
xochimilco

inicio

Química
Farmacéutica
Biológica

| 1997 | MALA | REGULAR | BUENA | MUY BUENA | TOTAL |
|--------------------------------------------------------------|------------|---------|-------|-----------|-------|
| ASPECTOS | PORCENTAJE | | | | |
| REALIZACIÓN DE FOROS ACADÉMICOS Y OTRAS ACTIVIDADES DE APOYO | 20.3 | 42.4 | 32.2 | 5.1 | 100 |
| ESTÍMULO AL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN | 8.5 | 20.3 | 49.2 | 22 | 100 |
| ORIENTACIÓN Y CONDUCCIÓN DE LOS TRABAJOS TERMINALES O TESIS | 1.7 | 20.3 | 52.6 | 25.4 | 100 |
| ATENCIÓN DEL RESPONSABLE DE LA CARRERA A LOS ALUMNOS | 13.6 | 25.4 | 45.7 | 15.3 | 100 |
| POLÍTICA DE ASIGNACIÓN DE HORARIOS Y PROFESORES | 5.1 | 18.6 | 62.7 | 13.6 | 100 |
| APOYO Y ORIENTACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL | 5.1 | 16.9 | 56 | 22 | 100 |
| ENTREGA DE LOS PROGRAMAS DE LAS MATERIAS Y SEMINARIOS | 3.4 | 13.6 | 55.9 | 27.1 | 100 |
| TRIMESTRE | 0 | 3.4 | 71.2 | 25.4 | 100 |
| MODELO ACADÉMICO | 3.4 | 5.1 | 66.1 | 25.4 | 100 |
| EDUCACIÓN CONTÍNUA | 6.8 | 10.2 | 62.7 | 20.3 | 100 |
| PROFESORES INVESTIGADORES | 3.4 | 11.9 | 61 | 23.7 | 100 |

Los aspectos referidos a la organización académica de la carrera que estudiaron los egresados de ambas generaciones, se califican en una escala de muy buena a mala. Los egresados de la generación 1997 tienen una buena opinión respecto al modelo trimestral y académico.

X. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

unidad
xochimilco

inicio

Química
Farmacéutica
Biológica

| 2002 | MALA | REGULAR | BUENA | MUY BUENA | TOTAL |
|--------------------------------------------------------------|------------|---------|-------|-----------|-------|
| ASPECTOS | PORCENTAJE | | | | |
| REALIZACIÓN DE FOROS ACADÉMICOS Y OTRAS ACTIVIDADES DE APOYO | 17 | 50.1 | 26.1 | 6.8 | 100 |
| ESTÍMULO AL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN | 6.8 | 37.5 | 38.7 | 17 | 100 |
| ORIENTACIÓN Y CONDUCCIÓN DE LOS TRABAJOS TERMINALES O TESIS | 5.6 | 23.9 | 46.6 | 23.9 | 100 |
| ATENCIÓN DEL RESPONSABLE DE LA CARRERA A LOS ALUMNOS | 12.4 | 36.4 | 36.4 | 14.8 | 100 |
| POLÍTICA DE ASIGNACIÓN DE HORARIOS Y PROFESORES | 2.2 | 27.3 | 55.7 | 14.8 | 100 |
| APOYO Y ORIENTACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL | 11.4 | 21.6 | 50 | 17 | 100 |
| ENTREGA DE LOS PROGRAMAS DE LAS MATERIAS Y SEMINARIOS | 3.4 | 27.3 | 61.4 | 7.9 | 100 |
| TRIMESTRE | 0 | 13.6 | 68.2 | 18.2 | 100 |
| MODELO ACADÉMICO | 1.1 | 17 | 53.5 | 28.4 | 100 |
| EDUCACIÓN CONTÍNUA | 2.3 | 22.9 | 57.6 | 17.2 | 100 |
| PROFESORES INVESTIGADORES | 1.1 | 16.1 | 51.8 | 31 | 100 |

En general los egresados de la generación 2002 tienen una buena opinión en los siguientes aspectos: a) sistema trimestral; b) la entrega de los programas de las materias y seminarios; c) educación continua.

**unidad
xochimilco**

inicio

**Química
Farmacéutica
Biológica**

XI. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y LOS SERVICIOS

XI. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y LOS SERVICIOS

unidad
xochimilco

inicio

Química
Farmacéutica
Biológica

| 1997 | MALA | REGULAR | BUENA | MUY BUENA | TOTAL |
|----------------------------------------------------------------|------------|---------|-------|-----------|-------|
| ASPECTOS | PORCENTAJE | | | | |
| ATENCIÓN A LAS SOLICITUDES DE DOCUMENTACIÓN Y REGISTRO | 0 | 11.8 | 72.9 | 15.3 | 100 |
| DISPONIBILIDAD DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y HEMEROGRÁFICO | 20.3 | 33.9 | 33.9 | 11.9 | 100 |
| ATENCIÓN DEL PERSONAL ENCARGADO DE BIBLIOTECA | 18.6 | 28.8 | 49.2 | 3.4 | 100 |
| ACCESO A LOS SERVICIOS DE CÓMPUTO | 18.6 | 39 | 37.3 | 5.1 | 100 |
| DISPONIBILIDAD DE MATERIAL DIDÁCTICO | 22 | 32.2 | 44.1 | 1.7 | 100 |
| EQUIPAMIENTO DE AULAS | 16.9 | 37.3 | 45.8 | 0 | 100 |
| EQUIPAMIENTO DE LABORATORIOS Y TALLERES | 25.4 | 40.7 | 28.8 | 5.1 | 100 |
| EXISTENCIA DE ESPACIOS PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES DE ESTUDIO | 8.5 | 27.1 | 57.6 | 6.8 | 100 |
| LIMPIEZA DE SALONES | 3.4 | 32.8 | 62.1 | 1.7 | 100 |
| LIMPIEZA DE SANITARIOS | 22 | 33.9 | 42.4 | 1.7 | 100 |
| LIMPIEZA DE LABORATORIOS | 1.7 | 25.4 | 67.8 | 5.1 | 100 |
| NORMATIVIDAD | 0 | 18.9 | 75.9 | 5.2 | 100 |
| ÓRGANOS COLEGIADOS | 1.7 | 20.7 | 69 | 8.6 | 100 |
| BOLSA DE TRABAJO | 27.1 | 47.5 | 23.7 | 1.7 | 100 |
| VINCULACIÓN ACADÉMICA CON ENTORNO SOCIAL | 16.9 | 37.3 | 37.3 | 8.5 | 100 |
| CLIMA ORGANIZACIONAL | 3.4 | 20.3 | 69.5 | 6.8 | 100 |
| INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA | 5.2 | 17.2 | 69 | 8.6 | 100 |
| CAFETERÍA | 1.8 | 29.8 | 61.4 | 7 | 100 |
| SERVICIOS MÉDICOS | 5.2 | 34.5 | 58.6 | 1.7 | 100 |
| ACTIVIDADES CULTURALES | 3.4 | 29.3 | 58.7 | 8.6 | 100 |
| ACTIVIDADES DEPORTIVAS | 5.2 | 18.9 | 70.7 | 5.2 | 100 |

Los aspectos referidos a la organización administrativa (calidad de los servicios) de la carrera que estudiaron los egresados, se califican en una escala de muy buena a mala. En este sentido la generación 1997 registraron, en buena calidad sobre la organización institucional a la normatividad.

XI. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y LOS SERVICIOS

unidad
xochimilco

inicio

Química
Farmacéutica
Biológica

| 2002 | MALA | REGULAR | BUENA | MUY BUENA | TOTAL |
|----------------------------------------------------------------|------------|---------|-------|-----------|-------|
| ASPECTOS | PORCENTAJE | | | | |
| ATENCIÓN A LAS SOLICITUDES DE DOCUMENTACIÓN Y REGISTRO | 4.6 | 27.6 | 51.7 | 16.1 | 100 |
| DISPONIBILIDAD DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y HEMEROGRÁFICO | 27.6 | 46 | 17.2 | 9.2 | 100 |
| ATENCIÓN DEL PERSONAL ENCARGADO DE BIBLIOTECA | 36.4 | 40.9 | 20.5 | 2.2 | 100 |
| ACCESO A LOS SERVICIOS DE CÓMPUTO | 20.7 | 46 | 29.9 | 3.4 | 100 |
| DISPONIBILIDAD DE MATERIAL DIDÁCTICO | 21.6 | 52.3 | 23.9 | 2.2 | 100 |
| EQUIPAMIENTO DE AULAS | 14.9 | 40.2 | 42.6 | 2.3 | 100 |
| EQUIPAMIENTO DE LABORATORIOS Y TALLERES | 24.1 | 49.5 | 24.1 | 2.3 | 100 |
| EXISTENCIA DE ESPACIOS PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES DE ESTUDIO | 9.2 | 31 | 54.1 | 5.7 | 100 |
| LIMPIEZA DE SALONES | 5.7 | 30.7 | 59.1 | 4.5 | 100 |
| LIMPIEZA DE SANITARIOS | 17 | 42.1 | 38.6 | 2.3 | 100 |
| LIMPIEZA DE LABORATORIOS | 11.4 | 25 | 60.2 | 3.4 | 100 |
| NORMATIVIDAD | 4.6 | 32.2 | 55.2 | 8 | 100 |
| ÓRGANOS COLEGIADOS | 5.7 | 31 | 58.7 | 4.6 | 100 |
| BOLSA DE TRABAJO | 32.9 | 47.8 | 15.9 | 3.4 | 100 |
| VINCULACIÓN ACADÉMICA CON ENTORNO SOCIAL | 13.8 | 35.6 | 40.3 | 10.3 | 100 |
| CLIMA ORGANIZACIONAL | 4.7 | 28.2 | 57.7 | 9.4 | 100 |
| INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA | 12.8 | 25.6 | 54.7 | 6.9 | 100 |
| CAFETERÍA | 12.8 | 26.7 | 50 | 10.5 | 100 |
| SERVICIOS MÉDICOS | 10.6 | 24.7 | 58.8 | 5.9 | 100 |
| ACTIVIDADES CULTURALES | 4.8 | 23.8 | 58.3 | 13.1 | 100 |
| ACTIVIDADES DEPORTIVAS | 3.5 | 28.2 | 55.4 | 12.9 | 100 |

Los aspectos referidos a la organización administrativa (calidad de los servicios) de la carrera que estudiaron los egresados, se califican en una escala de muy buena a mala. En este sentido la generación 2002 registraron, en buena calidad la limpieza de laboratorios.

unidad
xochimilco

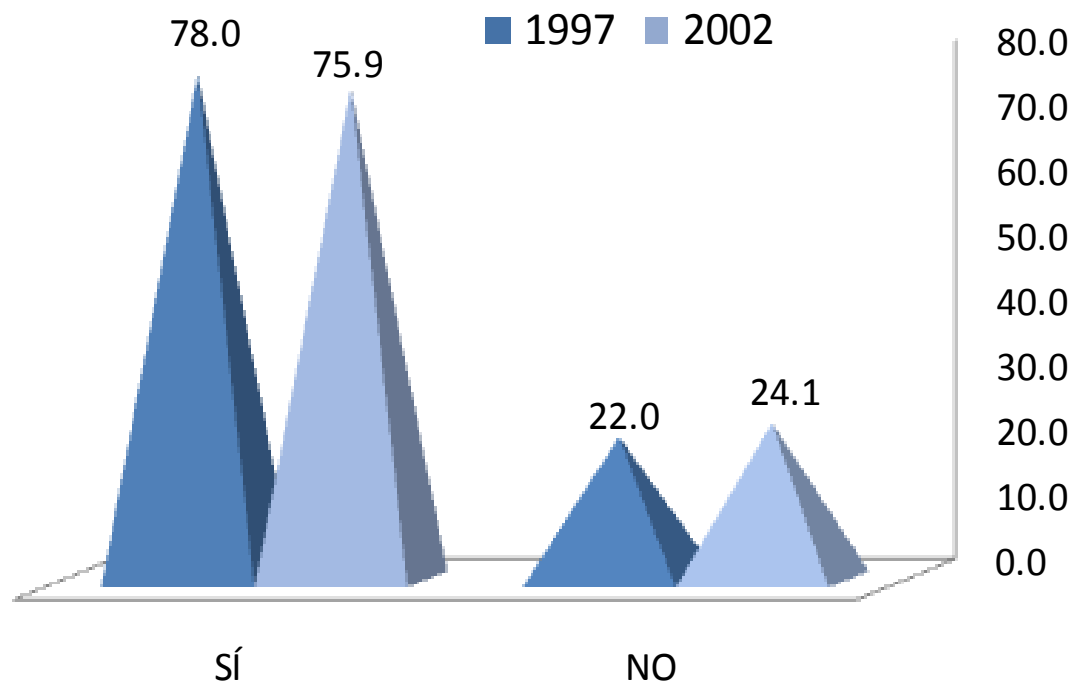
inicio

Química
Farmacéutica
Biológica

XII. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN EN QUE ESTUDIÓ LA LICENCIATURA Y CON LA CARRERA CURSADA

XII. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN EN QUE ESTUDIÓ LA LICENCIATURA Y CON LA CARRERA CURSADA

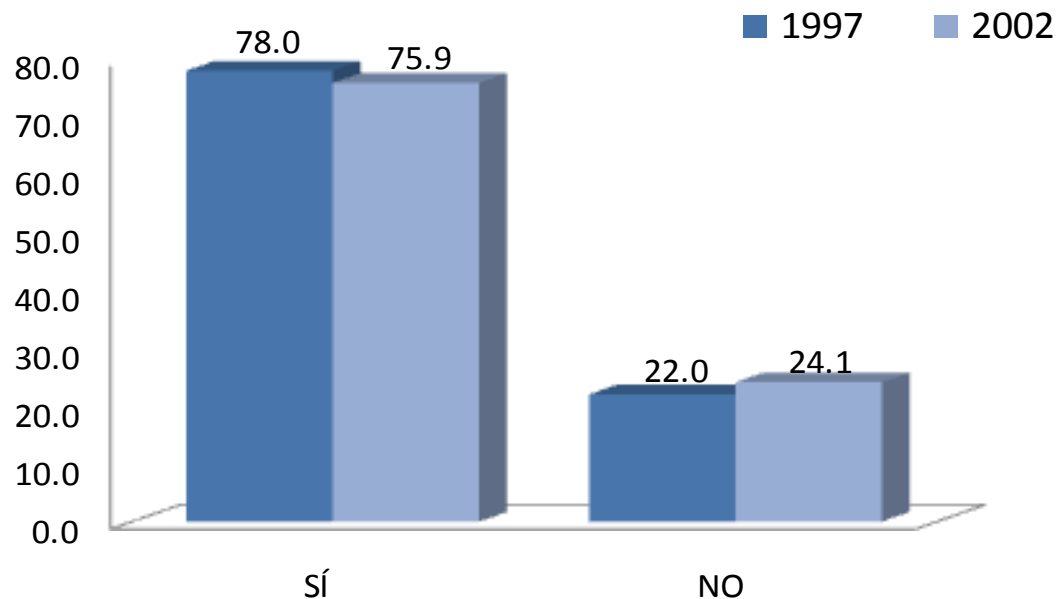
XII.1 ¿ELEGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA MISMA INSTITUCIÓN?



El nivel de satisfacción con la Institución fue señalado en un 78.0% y 75.9% 1997 y 2002, respectivamente. En contraparte, el 22.0% y el 24.1% de las generaciones de estudio, no volverían a inscribirse en la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco.

XII. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN EN QUE ESTUDIÓ LA LICENCIATURA Y CON LA CARRERA CURSADA

XII.3 ¿ELEGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA MISMA LICENCIATURA?



Al preguntarles a los egresados de las generaciones 1997 y 2002, si elegirían inscribirse a la misma licenciatura, el nivel de satisfacción fue del 78.0% y 75.9%, respectivamente.

CRÉDITOS

Dirección general del proyecto

Coordinación General de Información Institucional, Rectoría General

Dr. Antonio Aguilar Aguilar

Dirección de Planeación, Rectoría General

Lic. Jorge Nava Díaz

Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico, Unidad Xochimilco

Dr. Miguel Ángel Zavala Sánchez

Seguimiento, análisis y elaboración del reporte

Lic. Gabriela Mondragón Ramírez, COPLADA , Unidad Xochimilco

Lic. Alejandra Cruz Galicia, Departamento de Egresados, Rectoría General

Lic. Nancy Guerrero Quintero, Departamento de Egresados, Rectoría General

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez, Departamento de Egresados, Rectoría General

Cálculo y tratamiento estadístico

Lic. Martín Durán Cuevas, COPLAN, Unidad Azcapotzalco

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez, Departamento de Egresados, Rectoría General

Diseño de la carátula del CD

D.C.G. Claudia Liliana López López, COPLADA, Unidad Xochimilco

Desarrollo informático del sistema de información

Ing. Enrique Soria Suárez, Rectoría General

Ing. Carlos Héctor Martínez Contreras, Rectoría General

Colaboración especial

Mtra. en T. E. Adelita Sánchez Flores, Unidad Xochimilco